

Učební plán

ŠVP Učební plán Církevní základní školy Třinec – 1.stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD*
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (35)	Český jazyk	9	8	8	7	7	39	4
		Tvořivé čtení	-	1	-	-	-	1	1
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	2
Matematika a její aplikace (20)	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	5	4	22	2
Informační a komunikační technologie (1)	Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	-
Člověk a jeho svět (12)	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	17	-
		Křesťanská výchova	1	1	1	1	1		5
		Přírodověda	-	-	-	2	1		-
		Vlastivěda	-	-	-	1	2		-
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		-
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
Člověk a svět práce (5)	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	-
Celková povinná časová dotace			22	22	24	25	25	118	
z toho disponibilní časová dotace									14

Poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň:

*zkratka DČD – disponibilní časová dotace

Čísla v závorkách u vzdělávacích oborů a oblastí udávají minimální časovou dotaci stanovenou v RVP ZV.

Křesťanská výchova se dělí ve všech ročnících na římskokatolickou a evangelickou.

Osnovy křesťanské výchovy svým obsahem doplňují a rozšiřují vzdělávací oblast Člověk a jeho svět.

V rámci tělesné výchovy mají žáci 2. až 5. ročníku výuku plavání v průběhu jednoho pololetí.

K 1.9. 2011 v druhém ročníku mají žáci v rámci vzdělávacího oboru český jazyk a literatura předmět tvořivé čtení s časovou dotací 1 hodina týdně. Tento předmět byl vytvořen v souladu s projektovým záměrem školy v rámci projektu EU peníze školám a jeho cílem je podpořit u žáků 1. stupně čtenářskou gramotnost. Tento předmět je vyučován ve dvou skupinách, do kterých byli žáci rozděleni dle testů zkoumajících jejich schopnosti porozumět přečtenému textu a interpretovat jeho obsah.

Časové, obsahové a organizační vymezení

1.ročník	9 hodin týdně
2. ročník	8 hodin týdně
3. ročník	8 hodin týdně
4. ročník	7 hodin týdně
5. ročník	7 hodin týdně

Vzdělávání v předmětu český jazyk je zaměřeno na:

- osvojování základních jazykových jevů pro dorozumívání v ústní i písemné podobě
- upevňování a rozvíjení čtenářských schopností
- využívání různých zdrojů informací / slovníky, encyklopedie, katalogy, internet/
- rozšiřování znalostí a dovedností potřebných pro další vývoj

Učivo v českém jazyce je rozděleno v prvním až třetím ročníku na tyto okruhy:

- jazyková výchova
- slohová a komunikační výchova
- literární výchova
- psaní

Učivo v českém jazyce je rozděleno ve čtvrtém a pátém ročníku na tyto okruhy

- jazyková výchova
- slohová a komunikační výchova
- literární výchova

Metody a formy práce:

- individuální práce
- frontální výuka