Církevní základní škola a mateřská škola Třinec

Škola: Církevní základní škola a mateřská škola Třinec	
Výroční zpráva za školní rok 2021/22	
Č. j.: 2/2022	Schválila školská rada:14. 10. 2022
Spisový znak: 2.5	Skartační znak: A5
Vypracovala: Mgr. Monika Guńková, ředitelka školy	

Monika Guńková

Digitálně podepsal Monika Guńková
Datum: 2022.10.31 08:31:30 +01'00'

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

„ Cílem našeho vyučování je láska z čistého srdce, z dobrého svědomí a z upřímné víry.“ 1. Timoteova 1,5

Církevní základní škola a mateřská škola Třinec 2021/2022

1. Základní údaje o škole za školní rok 2021/2022

1.1. Základní údaje o škole

název školy	*Církevní základní škola a mateřská škola Třinec*
sídlo školy	*Kaštanová 412, Třinec 739 61*
místa poskytovaného vzdělávání základní školy: místa poskytovaného vzdělávání mateřské školy:	*Kaštanová 412, Třinec 739 61* *Janáčkova 498, Třinec 739 61* *Sosnová 367, Třinec 739 61* *Horní Líštná 10, Třinec 739 61*
právní forma	*školská právnická osoba od 19. 7. 2006*
IČO	*71249460*
identifikátor školy	*650077342*
vedení školy	*ředitel: Mgr. Monika Guńková* *zástupce ředitele: Ing. Urszula Szymeczková*
Kontakt ZŠ Kontakt MŠ	*tel.: 558 989 730 / 733* *e-mail: sekretariat@czstrinec.cz* *web: www.czstrinec.cz* *Janáčkova 498, Třinec 739 61 – tel. 558 996 480* *Sosnová 367, Třinec 739 61- tel. 558 989 738* *Horní Líštná 10, Třinec 739 61 – tel. 604 648 668*

1.2. Součásti školy

součásti školy	Cílová kapacita	IZO
mateřská škola	65	174105762
základní škola	200	150077351
školní jídelna – výdejna	45	174106645

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

2. Základní údaje o zřizovateli

název zřizovatele	*Slezská církev evangelická a. v. Č. Těšín*
adresa zřizovatele	*Na Nivách 7, Český Těšín 737 01*
Kontakt	*tel.: 558 764 200* *e-mail: sekretariat@sceav.cz*

3. Údaje o školské radě

datum zřízení	29. 9. 2005
počet členů školské rady	3
předseda školské rady	Pavel Heczko

4. Údaje o radě školy

datum zřízení	19. 7. 2006
počet členů rady školy	5
předseda rady školy	Ing. Michal Klus

5. Další údaje o škole

5.1. Počty žáků v základní a mateřské škole k 30. 9. 2021

Stupeň	Počet tříd	Počet žáků/dětí	Z toho dívek	Průměr na třídu
Mateřská škola	3	59	26	19,6
1. stupeň ZŠ	5	73	35	14,6
2. stupeň ZŠ	4	78	35	19,5
Celkem ZŠ	**9**	**151**	**70**	**16,7**

Počet žáků odpovídá zahajovacímu výkazu o základní škole a zahajovacímu výkazu o mateřské škole k 30. 9. 2021. Na naší škole byli dále vzdělávání dle §41 školského zákona

/individuální vzdělávání/ tři žáci 1. stupně, dále dvě žákyně dle § 38 školského zákona měly zahraniční vzdělávání.

Celkový počet žáků včetně žáků plnících školní docházku formou individuálního vzdělávání a vzdělávání v zahraničí bylo 156.

6. Vzdělávací programy základní školy ve školním roce 2021/22

vzdělávací program	ročníky	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Křesťanská škola	1. až 9. ročník	156

6.1. Volitelné předměty:

anglická konverzace v 7. až 9. ročníku

pracovní výchova v 7. ročníku

etická výchova v 8. ročníku

6.2. Nepovinné předměty:

- Výtvarná tvorba pro 1. a 2. stupeň, Mgr. Jarmila Hejnochová
- Polský jazyk pro 1. až 3. ročník, Mgr. Monika Guńková
- Polský jazyk pro 4. až 5. ročník, Mgr. Monika Guńková

6.3. Kroužky nabízené školou pro školní rok 2021/22:

1. stupeň:

Výtvarný kroužek, Mgr. Jaroslava Waluszová

Fotbalový kroužek, Mgr. Rudolf Heczko

Sborový zpěv, Mgr. Monika Kantorová

Zvonkohra, Mgr. Tomáš Waclawek

2. stupeň:

Cvičení z českého jazyka, Mgr. Tomáš Waclawek

Cvičení z matematiky, Ing. Urszula Szymeczková

Sportovní kroužek, Mgr. Rudolf Heczko

6.4. EU OP VVV - Šablony II. ZŠ

Kluby:

Klub zábavné logiky a deskových, Mgr. Monika Witoszová

Klub anglického jazyka pro 1. st., Mgr. Monika Urbancová

Klub anglického jazyka pro 2. st., Mgr. Monika Kaletová

Klub ruského jazyka, Halina Nogová

Badatelský klub, Mgr. Dagmar Babilonová

Čtenářský klub 1. st., Mgr. Monika Kantorová

Doučování:

Matematika pro 2. st., Ing. Urszula Szymeczková, Mgr. Monika Witoszová

Matematika pro 1. st., Mgr. Jaroslava Waluszová

7. Údaje o zaměstnancích základní a mateřské školy

Počet	Fyzické osoby	Přepočtené úvazky na plně zaměstnané
celkem pedagogických zaměstnanců včetně asistentů pedagoga (AP)	**21 + 4 AP**	**22,5**
učitelé ZŠ na 1. stupni	12	6,4
učitelé ZŠ na 2. stupni	10	6,7
učitelky MŠ	6	5,9
pedagogický asistent ZŠ a MŠ	4	3,5
celkem nepedagogických zaměstnanců	**7**	**5,4**
nepedagogických zaměstnanců ZŠ – úklid, administrativa	3	2,5
nepedagogických zaměstnanců MŠ – úklid a výdejna (včetně dohod)	3	1,6

Údaje o pedagogických zaměstnancích odpovídají zahajovacímu výkazu o ředitelství škol dle stavu k 30. 9. 2021, včetně DPP. Někteří učitelé učí současně na 1. i na 2. stupni ZŠ, jsou započítání dvakrát.

K údajům o nepedagogických zaměstnancích jsou uvedené také přepočtené úvazky provozních zaměstnanců školní jídelny - výdejny na DPP, DPČ.

Školní ekonom je zaměstnán na DPP dle potřeby.

7.1. Údaje o odborné kvalifikaci a praxi pedagogických pracovníků

pedagogičtí pracovníci: Osobní číslo	Funkce, pracovní zařazení	praxe	odborná kvalifikace; aprobace
1	ředitelka školy	29 let	1. stupeň ZŠ, předškolní pedagogika, funkční studium II. stupně pro ředitele škol
25	učitelka ZŠ	18 let	2. stupeň ZŠ: M, Kv
38	učitelka ZŠ	6 let	1. stupeň ZŠ, předškolní pedagogika
4	učitelka ZŠ	16 let	1. stupeň ZŠ: speciální pedagog
6	učitelka ZŠ	24 let	1. stupeň ZŠ
16	učitel ZŠ	18 let	2. stupeň ZŠ: Čj, Hv
7	učitelka ZŠ	28 let	2. stupeň ZŠ: Hv, Čj
2	učitel ZŠ	19 let	2. stupeň ZŠ: Tv, Kv
10	učitelka ZŠ	22 let	2. stupeň ZŠ: Aj, Kv
5	zástupce ředitele, ZŠ	23 let	2. stupeň ZŠ, všeobecně vzdělávací předměty: M, F,Inf.
28	učitelka ZŠ	11 let	2. stupeň ZŠ: Z, Př
23	učitelka ZŠ	14 let	2. stupeň ZŠ: Nj, Kv
32	učitelka ZŠ	11 let	2. stupeň ZŠ: Čj, Kv, Aj
8 (DPP)	učitelka ZŠ	nad 38 let	2. stupeň ZŠ: Čj, Vv
9053 (DPP)	učitelka ZŠ	3 roky	RJ
26	učitelka MŠ	15 let	předškolní pedagogika
27	učitelka MŠ	19 let	předškolní pedagogika

33	učitelka MŠ	12	předškolní pedagogika
39	učitelka MŠ	17 let	předškolní pedagogika
52	učitelka MŠ	12 let	předškolní pedagogika
66	učitelka MŠ	3 roky	předškolní pedagogika

Základní škola:

1. stupeň: Ve školním roce 2021/22 vyučovali všichni učitelé s odbornou kvalifikací, jedna paní učitelka si zvyšuje odbornou kvalifikaci v oboru učitelství pro 1.stupeň ZŠ.

2. stupeň: Ve školním roce 2021/22 vyučovali všichni učitelé s odbornou kvalifikací, některé předměty jsou vyučovány bez příslušné aprobace (dějepis, občanská výchova, pracovní výchova, výtvarná výchova). Ruský jazyk byl vyučován na DPP lektorkou ruského jazyka.

K údajům o kvalifikaci jsou zahrnuti pedagogičtí pracovníci na DPČ, DPP, ve školním roce 2021/22 jde o dva pedagogy – učitelka ruského jazyka a učitelka výtvarné tvorby.

V základní škole pracovaly také 2 asistentky pedagoga k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami.

Mateřská škola:

V mateřských školách všechny paní učitelky mají odbornou kvalifikaci. V mateřské škole v Třinci – Horní Lištné pracovala během školního roku školní asistentka v rámci projektu EU OP VVV (Šablony III) k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve dvou mateřských školách pracovaly asistentky pedagoga k dětem se speciálně vzdělávacími potřebami.

8. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

V tabulce nejsou zahrnutí asistenti pedagoga

věk	**Do 35 let**		**35 – 45 let**		**45 – 55 let**		**nad 55 let do důch. veku**		**v důchod. věku**		**Celkem**	
x	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*Ženy*
ZŠ	x	2	2	5	x	3	x	2	x	1	2	13
MŠ	x	1	x	2	x	3	x	0	x	0	0	6

8.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a školení nepedagogických pracovníků školy 2021/22

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili.

Ve školním roce 2021/22 se pedagogové zaměřili na realizaci témat stanovených v rámci projektu EU Šablony II z oblasti: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, osobnostně sociální rozvoj, inkluzivní vzdělávání, kariérové poradenství, výuka Aj. Dále se zaměřili na vzdělávání v oblasti informatiky.

Zaměstnanci CZŠ

Jméno a příjmení	*Název akce*	*Vzdělávací instituce*	*Termín*
Zaměstnanci ZŠ	Školení BOZP a PO	Václav Klus	31. 08. 2021
Ing. U. Szymeczková Mgr. Rudolf Heczko	Festival inspirace v přírodních vědách	ZŠ Dobrá	03. 09. 2021
Danuta Kocyanová Věra Turoňová	Skupinové nácviky soc. dovedností žáků s PAS	ZŠ OVA	14. 10. 2021
Mgr. J. Waluszová Mgr. K. Turoňová	Zažijte den ve škole s Líným učitelem	Dita Olchavová	29. 11. 2021
Mgr. M. Urbancová	Doplňující didaktické studium AJ	HELLO, s.r.o.	20. 10. – 04. 12. 2021
Ing. U. Szymeczková	Singapurská matematika – pracovní listy	NPI	21. 10. 2021
Ing. U. Szymeczková	Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	NPI	3. 11 2021
Mgr. Rudolf Heczko	ICT: Výuka informatiky podle nového RVP	Počítačová služba, s.r.o.	17. 01. 2022
Mgr. Tomáš Waclawek	Webinář – Efektivní učení žáka se spec. vzděl. potřebami	Descartes, v.o.s.	03. 02. 2022

Jméno a příjmení	*Název akce*	*Vzdělávací instituce*	*Termín*
Ing. U. Szymeczková	Interaktivita Taktik hravě: Nové trendy 2. stupeň	Taktik	17. 2. 2022
Mgr. Beata Kantor	Výchovné problémy, změna chování, reakce žáků, ped. v konfliktních situacích	KVIC	23. 02. 2022
Mgr. Tomáš Waclawek	Výchovné problémy, změna chování, reakce žáků, pedagogů v konfliktních situacích	KVIC	23. 02. 2022
Mgr. Monika Guńková	Webinář – Formativní a normativní hodnocení žáků	KVIC	25. 02. 2022
Ing. U. Szymeczková	Webinář – Digitální gramotnost v M (robotika, algoritmizace)	NPI	04. 04. 2022
Mgr. Monika Guńková	Mediace ve školní praxi – 60 hodinový kurz	ASIS	od 16. 6. – 16. 12. 2022
Ing. U. Szymeczková	Webinář – Pokusy na doma 2	NPI	27. 04. 2022

Zaměstnanci CMŠ

Jméno a příjmení	*Název akce*	*Vzdělávací instituce*	*Termín*
Zaměstnanci MŠ	Školení BOZP a PO	Václav Klus	31. 08. 2021
Lenka Zaliszová	Školení Znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví	Mudr. Lydie Pechan, Ph.D	18. 11. 2021
Bc., DiS. D. Labajová	Předčtenářská gramotnost v praktických činnostech	KVIC	08. 09. 2021
Mgr. R. Fleischhans	Inspirace pro předčtenářskou gramotnost v MŠ	KVIC	03. 12. 2021

Jméno a příjmení	*Název akce*	*Vzdělávací instituce*	*Termín*
Klára Kuśnierzová	Webinář – Ať není plánování noční můrou pedagoga	INFRA, s.r.o.	23.-24. 11. 2021
Ing., Bc. M. Ruszová	Polytechnické vzdělávání dětí v MŠ	ZŘETEL, s.r.o.	30. 11. 2021
Klára Kuśnierzová	Neverbální projev v praxi učitele	INFRA, s.r.o.	10. 12. 2021
Ludmila Czeczotková	ADHD – metody práce s dětmi a žáky	KVIC	16. 12. 2021
Barbora Raszková	Webinář - Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ	INFRA, s.r.o.	04. 02. 2022
Barbora Raszková	Webinář – Nehodnotící komunikace pro učitele MŠ	KVIC	07. 02. 2022

9. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

9.1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/22

počet prvních tříd	počet dětí přihlášených do první třídy celkem	počet odkladů
1	14	2

9.2. Výsledky přijímacího řízení do středních škol

název střední školy	počet přihlášených žáků	počet přijatých žáků
Gymnázium 4leté	4	4
8 leté	2	2

SOŠ, s maturitou	11	11
SOU, tříletý učební obor s výučním listem	6	6

10. Údaje o výsledcích výchovně – vzdělávacího procesu, stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2021/22 byli žáci vzděláváni podle ŠVP ZV Křesťanská škola včetně jeho všech aktualizací. Nejdůležitější aktualizací bylo rozšíření obsahu výuky z oblasti Informatiky, zvláště v 5. ročníku 1. stupně ZŠ. Při naplňování ŠVP jsme se zaměřili na posilování samostatného kritického myšlení žáků napříč předměty. Na doporučení ČŠI jsme se v 2. pololetí zaměřili na vrstevnické hodnocení a sebehodnocení žáků v závěru vyučovacích hodin, na práci s různými informačními zdroji. Díky zapojení do evropských projektů jsme mohli obsahy některých předmětů realizovat zajímavým způsobem i v mimoškolním prostředí (projektové dny, exkurze, výjezdy do zahraničí apod.)

10.1. Prospěch a chování žáků, absence

Výuka žáků ve školním roce 2021/22 probíhala formou prezenční i formou distanční v době, kdy se žáci nemohli fyzicky účastnit výuky ve škole. Pro dlouhé období distanční výuky pedagogové přistupovali k hodnocení žáků citlivě, převažovalo hodnocení formativní před sumativním, hodnocení slovní před známkami.

Celkem za první i druhé pololetí bylo žákům uděleno:

188 pochval třídního učitele

27 napomenutí třídního učitele

6 důtek třídního učitele

5 důtek ředitele školy

2 pochvaly ředitele školy :

Niemcová Judita za reprezentaci školy na veřejnosti ve výtvarných soutěžích

Horniak Kryštof za mimoškolní aktivitu a reprezentaci ve fotbale

Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků, o absenci žáků za 1. a 2. pololetí jsou v příloze č. 1 výroční zprávy.

10.2. Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách 2021/22

Naši žáci se každoročně zúčastňují školních i meziškolních soutěží a olympiád: matematických, přírodovědných, soutěží zaměřených na výtvarnou a křesťanskou výchovu a sportovních soutěží.

Název soutěže:	Datum:	Účastníci:	Třída:	Umístění:
MATEMATICKÉ A FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽE				
Pythagoriáda – školní kolo	03. 11. 2021	Jan Komárek	9.	úspěšný řešitel
Pythagoriáda – okresní kolo	08. 12. 2021	Jan Komárek	9.	11. místo
		Kategorie: CVRČEK		
MATEMATICKÝ KLOKAN 2022	21. 03. 2022	Miriam Steblová	3.	1. místo
		Kristine Borská	3.	2. místo
		Kryštof Spratek	3.	3. místo
		Kategorie: KLOKÁNEK		
		Jan Kantor	5.	1. místo
		Matyáš Stebel	4.	2. místo
		Marek Michalik	4.	3. místo
		Kategorie: BENJAMÍN		
		Jáchym Chodura	6.	1. místo
		Tobiáš Stebel	7.	2. místo
		Jakub Gruszka	7.	3. místo
		Kategorie: KADET		
		Klára Chodurová	8.	1. místo
		Jan Komárek	8.	2. místo

		Timotej Raszka	8.	3. místo
SOUTĚŽE Z OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY A VOLBY POVOLÁNÍ				
		Kat. KADET		
Přírodovědný KLOKAN	13. 10. 2021	Daniela E. Klusová	9.	1. místo
		Samuel Stebel	9.	2. místo
		Jan Komárek	9.	3. místo
HISTORICKÉ A BIBLICKÉ SOUTĚŽE				
		I. Kategorie:		
Biblická soutěž JONÁŠ	26. 05. 2022	Karolína Poloczková		1. místo
		Ruben Nedvídek		1. místo
		Sára Nedvídková		1. místo
		Judita Niemcová		1. místo
		Viliam Cebo		2. místo
		Samuel Vrtaňa		2. místo
		Sára Kadlecová		2. místo
		Jáchym Chodura		2. místo
		Jan Szkandera		2. místo
		Daniel Krawiec		2. místo
		Noemi Raszková		2. místo
		Nathanael Mrozek		2. místo
		Milan Jasenák		3. místo
		Eliška Kaletová		3. místo
		Ráchel Kuklišová		3. místo

		Ondřej Gruszka		3. místo
		David Tichý		3. místo
		Matouš Simon		3. místo
		Marta Roszková		3. místo
		Michaela Chmielová		3. místo
		Michal Škandera		3. místo
		Anna Kaletová		3. místo
		Daniel Kollert		3. místo
		Simona Ciencialová		3. místo
		II. kategorie:		
		Matyáš Kadlec		1. místo
		Rebeka Nedvídková		1. místo
		Daniela Komárková		1. místo
		Jan Komárek		1. místo
		Jan Michalik		1. místo
		Klára Chodurová		1. místo
		Tobiáš Stebel		1. místo
		Matouš Niemiec		1. místo
		Natálie Danyšová		1. místo
		David Stach		2. místo
		Nikolas Cebo		2. místo
		Filip Krop		2. místo
		Jana Penkalová		2. místo
		Vojtěch Kaleta		2. místo
		Kateřina Walková		2. místo

		Timotej Raszka		2. místo
		Benjamin Folwarczny		2. místo
		Eunika Kiszová		3. místo
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE				
Školní sportovní olympiáda **rekordy školy**	60m skok do výšky	Agáta Martynková Eva Szarzecová	9. 8.	8,34s 135 cm
VÝTVARNÁ SOUTĚŽ				
		I.kategorie: MŠ + 1. třída		
VV soutěž - JONÁŠ		Barbora Vondráčková	1.	1. místo
		II.kategorie: 2. + 3. třída		
		Josef Roszka	2.	2. místo
		Miriam Steblová	3.	2. místo
		Kristina Chmielová	3.	3. místo
		III.kategorie: 4. + 5. třída		
		Matyáš Stebel	4.	1. místo
		Ráchel Kuklišová	5.	1. místo
		Samuel Vrtaňa	5.	2. místo
		Anna Steblová	5.	3. místo
		Elen Chodurová	4.	3. místo
		IV.kategorie: 6. + 7. třída		
		Marta Roszková	6.	1. místo
		Judita Niemcová	6.	1. místo
		Eliška Kaletová	6.	2. místo

		Sára Nedvídková	6.	2. místo
		Daniela Komárková	7.	3. místo
		Miriam Klusová	7.	3. místo
		V.kategorie: 8. + 9. třída		
		Daniela Klusová	9.	1. místo
		Jan Komárek	8.	1. místo
		Terezie Nezbedová	9.	2. místo
		Natálie Danyšová	8.	2. místo
		Martin Pimek	9.	3. místo
		Petr Hudziec	9.	3. místo
VV soutěž - MOZAIKA		Ema Kocyanová - Želva	8.	ocenění
		Miriam Steblová - Motýl	3.	ocenění
		Judita Niemcová - Papoušek	6.	ocenění

11. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Práce metodika prevence a výchovného poradce mají na církevní škole důležité místo. Metodik prevence připravuje většinu preventivních programů pro žáky se zaměřenín na různé patologické jevy, se zaměřením na posílení vazeb v kolektivu, na pozitivní klima mezi žáky, na adaptaci nových žáků ve škole. Výchovný poradce se zaměřuje na přípravu žáků na budoucí výběr střední školy.

11.1. Hodnocení naplňování programu primární prevence sociálně patologických jevů

V letošním roce na naší škole již výuka probíhala prezenční formou. Pouze na začátku školního roku se několik tříd dostalo do karantény a museli pracovat formou distanční výuky. Avšak děti už s touto metodou výuky byly obeznámeny a neměly s ní žádné větší problémy.

V letošním školním roce jsme velmi úzce spolupracovali se Slezskou diakonií, která nám zajišťovala většinu preventivních besed a také adaptační kurz pro žáky 6. ročníku Adaptační kurz se kvůli karanténě neuskutečnil, ale organizátorky se snažily vybrat témata, která by kolektiv 6. třídy více stmelila. Každou třídu lektorky navštívily dvakrát, s tématem, které jsme společně vybraly s třídním učitelem.

Dále jsme spolupracovali s Centrem pro rodinu a sociální péči, která pro žáky připravila přednášky v rámci programu Škola osobního života. Posláním bylo inspirovat dospívající mladé lidí k pozitivnímu pohledu na sebe sama, na lidskou důstojnost, lásku, manželství a ukázat pozitivní význam lidské sexuality ve vztahu lásky.

Velmi dobře stmelují kolektiv třídnické hodiny, během kterých třídní učitelé mají prostor pro práci s třídním kolektivem. Na socializaci kolektivu také velmi působí i třídní výlety, vánoční besídky a další společné akce.

Co se nám dařilo: Podařilo se nám v mnohých třídách včas zachytit projevy nevhodného chování a dále s těmito žáky pracovat. Vytvořit opět přátelské klima ve třídě, které narušila pandemie.

Doporučení: Nadále zavádět pravidelné třídnické hodiny, které nám poskytnout možnost práce se vztahy uvnitř třídy. Ihned řešit problémy s žáky, které vzniknou na škole.

Seznam preventivních přednášek 2021/2022

Slezská diakonie:

8. 10. 2021 - **Být dobrým kamarádem** - 1. třída

8. 10. 2021 - **Sněhurka a 7 trpaslíků…**- 2. třída

8. 10. 2021 - **Poselství kouřových signálů** - 5. třída

8. 10. 2021 - **Společně zvládneme víc** - 4. třída

25. 10. 2021 - **Dobrodružství v online světě** - 3. třída

25. 10. 2021 - **Když vztahy bolí** - 6. třída

25. 10. 2021 - **Jiný neznamená divný** - 7. třída

25. 11. 2021 - **Mám to pod kontrolou?!?** - 8. třída

25. 11. 2021 - **Přátelství a láska** - 9. třída

1. 6. 2022 - **Kde končí legrace?!?** -1. třída

1. 6. 2022 - **Dávej bacha!** - 2. třída

30. 5. 2022 - **Tady bydlím já!** - 3. třída

1. 6. 2022 - **Kdo nepije, vyhraje!** - 4. třída

30. 5. 2022 - **Na vlnách online moře** - 5. třída

9. 6. 2022 - **Třída plná pohody** - 6. třída

9. 6. 2022 - **(Ne)bezpečný internet** - 7. třída

8. 6. 2022 - **Až do dna nebo až na dno?!?** - 8. třída

8. 6. 2022 - **Poruchy příjmu potravy** - 9. třída

Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.:

16. 11. 2021 - **Dospívání** – 7. třída

23. 11. 2021 - **Dospívání** – 6. třída

24. 11. 2021 - **Pohled sám na sebe** – 8. třída

4. 1. 2022 - **Plodnost v životě dvojice** – 9. třída

11. 1. 2022 - **Plánované rodičovství** – 9. třída

Další:

8. 10. 2021 - **Řekni NE drogám, řekni ANO životu** – 8. třída

18. 11. 2021 - **Revolution train – protidrogový program** – 7. třída

16.-17. 12.2021 - **Pět jazyků lásky** – 3.- 6. třída

11. 5. 2022 - **Jak se chránit ve výjimečných situacích** – 1.- 2. třída

15. 6. 2022 - **Prevence vzniku závislosti na pornografii** – 9. třída

11.2. Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2021/22

Hodnocení bylo provedeno v těchto oblastech:
a) Práce s žáky s PO/podpůrná opatření /
b) Kariérní poradenství
c) Metodická a informační činnost

a) **Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami , kterým byla přidělena PO**

• Adaptační pobyt pro 6. třídu byl připraven, ale z důvodu karantény se musel zrušit. Do 6. třídy přišly 2 nové žákyně. Třídní kolektiv se stmeloval v průběhu školního roku v projektovém vyučování, společných akcích a na třídním výletu.
• Opět byla prováděná pomoc při distanční výuce v období karantény u žáků s PO, kteří měli technické potíže, vícedětné rodiny nebo rušivé domácí prostředí. Škola umožnila rodinám vypůjčení školních tabletů a osobních počítačů žákům s PO.

• Byla doplněná databáze žáků s podpůrnými opatřeními.
• Všechny problémy byly probírány s třídními učiteli a asistenty pedagoga v 5., 6. a 9. třídě.
• Rovněž byly poskytnuty veškeré podklady pro vyšetření v PPP a SPC, a ve spolupráci s třídními učiteli byly vytvořeny IVP a PLPP.
• U 19 žáků byla poskytnuta PO.
• Všichni učitelé, kterých se to týká, byli s těmito podpůrnými opatřeními seznámeni.

Hodnocení práce se žáky pedagogickými asistenty

9. třída- asistentka pedagoga: Věra Turoňová

Školní rok 2021/2022 byl realizován dle doporučení školského poradenského zařízení SPC a PPP. Žák s ADHD pracoval bez IVP, žák s PAS dle vypracovaného doporučeného IVP. Během distanční výuky se žáci aktivně zapojovali do výuky, plnili učební plány v jednotlivých předmětech. Asistentka oba žáky navštěvovala po dohodě s rodiči rotačně po celý vyučovací týden, větší část docházky zvláště v 2. pololetí probíhala prezenčně. Žák s PAS během výuky od asistentky dostával kontinuální vysvětlení probírané látky. Změny, ke kterým docházelo například v důsledku suplování hodin, žák přijímal s klidem, porozuměním. Obsah jednotlivých předmětů měl upraven tak, aby si osvojil základní klíčové vědomosti. Žák je náruživým čtenářem dětské literatury. Ve třídě byl žák velmi oblíbený. Žák s ADHD pracoval dle svých možností samostatně a svědomitě. Asistentka žákovi pomáhala s pochopením učiva, kontrolou dílčích úkolů, aby se žák dokázal samostatně učit, připravovat. Celkově pro žáka byla devátá třída náročná, ve třídě měl však oporu, cítil se součástí kolektivu, který ho podporoval v dílčích pokrocích. Žák byl pochválen za práci a vzorné chování třídním učitelem.

6. třída – asistentka pedagoga : Danuta Kocyanová

Na doporučení SPC a PP ve školním roce 2021/2022 pracoval integrovaný žák i nadále s podporou asistenta.
Ke konci školního roku se žák se zlepšil v prospěchu a prospěl s vyznamenáním.
Žák je součástí třídního kolektivu, kde je vřele přijímán svými spolužáky. S úspěchem a pochvalou za přátelské chování a samostatnost dokončil školní rok 2021/2022.
• Žáci se zhoršeným prospěchem byli podporováni formou doučování v předmětech matematika a český jazyk
• Nebyl zaznamenán případ mimořádně nadaného žáka s potřebou úpravy učiva.
• Činnost výchovného poradenství byla koordinována s činností metodika prevence.

b) Kariérní poradenství

• Žákům byl poskytován informační servis v otázkách profesní orientace v souladu s jejich zájmy a předpoklady, s perspektivou na trhu práce a s podmínkami přijímacího řízení na SŠ (talentové zkoušky, výkonnostní limity, lékařské potvrzení).
• Bylo zajištěno kariérové poradenství pro 9. ročník ve spolupráci s PPP Třinec.
• Podle možností byli po celý rok všichni informováni o studijních možnostech - informační materiály byly zasílány každému žákovi 9. třídy v Google učebně ve složce Pv, vyvěšeny na nástěnce ve škole a osobně předávány na letáčcích.
• Rodičům byly poskytnuty základní informace o přijímacím řízení na třídní schůzce ve škole, kde také proběhlo setkání rodičů se zástupci středních škol.

• Žáci obdrželi seznam online „Dnů otevřených dveří“ na středních školách v našem regionu.
• Trh vzdělávání z důvodu epidemiologických opatření proběhl online formou.
• Byla poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek a zápisových lístků na střední školy
• Poskytnutí odborné pomoci při odvolacích řízeních na SŠ

Akce, které byly pro žáky 8. třídy:
účast na Mezinárodních řemeslných hrách 11. 5. 2022
exkurze do firmy Smolo s MS paktem zaměstnanosti dne 2. 6. 2022
beseda k volbě povolání na ÚP Třinec 23. 6. 2022
návštěva střední školy OA TRIA Třinec - Středoškolákem na zkoušku 28. 6. 2022

9. třída - výběr středních škol našimi žáky

SZŠ F-M –sociální činnost
Agel – SŠ zdravotnická ČT
SPŠ F-M strojírenství
SŠ Hav. Suchá – ped. Lyceum
OA ČT
SPŠCH Akademika Heyrovského Ostrava
SŠIT F-M programování
SOŠ Frenštát pod Radhoštěm - elektrotechnika
Gymnázium Třinec
Jazykové Gymnázium Orlová
SŠTO Havířov –Šumbark
SŠ řemesel F-M – zedník
SŠ TŽ - elektrotechnika
elektrikář - silnoproud
SPŠ Třinec Jablunkovská

c) Metodická a informační činnost výchovného poradce

• Ve spolupráci s metodikem prevence byly zajištěny přednášky k problémovým tématům
• Žákům s PO byla poskytována konzultace a pomoc při vyhledávání vhodných stylů učení a pomůcek.
• Pokračovala spolupráce s organizacemi - OSPOD, PPP, SPC.
• V rámci sebevzdělávání se výchovný poradce sledoval legislativu a zúčastnil se semináře:
Výchovné problémy, změna chování, reakce žáků, pedagogů v kolektivních situacích (23. 2. 2022)
webináře:
Projektový den – profesní výběr v praxi (18. 5. 2022)
Kariérové poradenství pro pedagogy - krajský projekt OKAP II je realizátorem aktivit na rozvoj kariérového poradenství na ZŠ (2 setkání)

Zpracovala: Mgr. Beata Kantor

12. Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu žáků v jednotlivých ročnících třídními učiteli

1. TŘÍDA, TŘÍDNÍ UČITELKA: MGR. MONIKA KANTOROVÁ

Školní rok: 2021/2022

Třída: 1.

Počet žáků: 10 + 1 domácí škola

Průměrný prospěch: 1. pololetí – 1,01 2. pololetí – 1,03

Charakteristika třídy:

Do třídy chodí pět chlapců a pět děvčat. V domácí škole se vyučuje jedno děvče. V hodinách jsou žáci aktivní, pracují pilně. Chlapci jsou aktivnější než děvčata. Děvčata jsou klidná. Ve výuce se jim daří, dosahují výborných výsledku. Na hodinu jsou připraveni, dbají pokynů učitele.

Akce:

Beseda o přátelství, o hrozícím nebezpečí

Pasování na čtenáře

Olympiáda

Výlet do MiniZOO

Soutěže, olympiády:

Barbora Vondráčková – první místo ve výtvarné soutěži Jonáš

Co se dařilo nejvíce:

Všichni žáci se naučili plynule číst, většina umí napsat opis, přepis, diktát. Zvládají počítat do 20. Během roku připravili hezké vystoupení na radovánky. Velice se jim líbil projekt „Děti učí děti". Žáci si velmi zodpovědně připravili části hodin. Jsou k sobě navzájem ohleduplní, pomáhají si, půjčují si věci, snaží se vytvořit si přátelské vztahy. Užili si Olympiádu. Hodně pomáhají i učiteli.

Nad čím chceme pracovat, čemu se budeme učit:

Jedna žákyně má obtíže v respektování pokynů. je třeba ji pomoci s řádem, uspořádáním pomůcek. Děvčata jsou velmi klidná, je třeba více dbát, aby také vynikla. Protože chlapci jsou velmi aktivní a chtějí být neustále vyvolávání, což může vést děvčata k pasivitě, přitom jsou velmi šikovná.

2. TŘÍDA, TŘÍDNÍ UČITELKA: MGR. JAROSLAVA WALUSZOVÁ

Školní rok: 2021/2022

Třída: 2.

Počet žáků: 12

Průměrný prospěch: 1. pololetí –1,02, 2. pololetí – 1,06

Charakteristika žáků:

Žáci v této třídě jsou snaživí, aktivní a navzájem ohleduplní. Mají zájem o to, aby se něco nového naučili. Rádi plní zadané úkoly, vyhledávají i práci navíc. Mezi nejoblíbenější

předměty patří matematika a tělesná výchova. Dobře spolupracují v kolektivu a většinou se navzájem respektují. Ve třídě je 8 dívek a 4 chlapci. V závěru školního roku se jedna dívka přestěhovala.

Akce:

Žáci se během školního roku zúčastnili všech celoškolních akcí a projektů, kde uplatnili své sportovní, hudební a výtvarné nadání. Na školních radovánkách jsme tančili na píseň Juz nie sam od skupiny Male TGD. Školní výlet jsme prožili spolu se třetí třídou v ZOO Ostrava. Dětem se výlet velmi líbil.

Soutěže, olympiády:

Josef Roszka 2. místo Výtvarná soutěž Jonáš

Co se dařilo nejvíce:

V naší třídě se děti navzájem respektují, jsou živé a velmi dobrosrdečné. Většina dokáže vnímat potřeby druhých lidí. Během celého roku se modlíme za rodiče, spolužáky a celou školu. Máme mnoho vyslyšených modliteb. Děkuji milému Bohu i za krásné počasí během školních akcí. Chtěla bych také ocenit velmi dobrou spolupráci s rodiči.

Nad čím chceme pracovat, čemu se budeme učit :

Nadále budeme pracovat na respektování pravidel třídy. Je třeba snížit počty zapomenutých pomůcek u některých žáků.

VÝLET ZOO OSTRAVA 2. A 3. TŘÍDA

3. TŘÍDA, TŘÍDNÍ UČITELKA: MGR. KARINA RUŽINSKÁ

Školní rok: 2021/2022

Třída: 3.

Počet žáků: 1. pololetí – 14 žáků 2. pololetí - 13 žáků

Průměrný prospěch: 1. pololetí – 1,09 2. pololetí - 1,11

Charakteristika třídy:
Ve třídě je 6 chlapců a 7 dívek.

Žáci v této třídě byli snaživí, aktivní a přátelští. Měli zájem poznávat nové věci a získávat všeobecné vědomosti. Měli zájem o to, aby se něco nového naučili a pilně prohlubovali již získané znalosti. Zadané úkoly plnili většinou rádi, někteří projevovali zájem o práci navíc. Mezi nejoblíbenější předměty patřila matematika a tělocvik.V tomto školním roce probíhala pouze prezenční výuka. Žáci měli denně osobní kontakt s učiteli a měli možnost setkat se s kamarády. Mohli se naučit udržovat pořádek a dbát pravidel své třídy. To vše hodnotím kladně a věřím, že prezenční výuka dětem velmi prospěla. Žáci plnili své povinnosti svědomitě. Úkoly odevzdávali poctivě vypracované a v termínu. Třída tento rok pracovala velmi pěkně.

Akce:

Preventivní programy - Pět jazyků lásky, Dobrodružství v online světě, Ve zdravém těle zdravý duch

Knihovnické lekce – Veverka a její přátelé, Lekce o vodě

Návštěva knihovny – beseda o poezii

Vzdělávací program – Dravci

Matematická soutěž Klokan

Výtvarná soutěž „Jonáš“ – 2. místo Miriam Steblová

Projekt – Chodíme do školy pěšky, na kole

Den otevřených dveří

Výlet do Zoo Ostrava

Projektové dny:

- Naučná stezka s lesníkem
- Násobilkový den
- Děti učí děti

- Velikonoční slavnost

Kroužky: v tomto školním roce děti navštěvovaly pěvecký kroužek a kroužek zvonkohry

Nepovinné předměty: Polský jazyk, Výtvarná tvorba

Co se dařilo nejvíce:

Všichni žáci zvládali učivo bez větších problémů. Nejvíce je bavily aktivity, u kterých mohli spolupracovat s ostatními, ale také aktivity rozvíjející samostatné, kritické myšlení. Rádi vymýšleli nové věci. Žáci se zlepšili ve vzájemné spolupráci a dobře se jim dařilo v udržování přátelského kolektivu. O přestávkách si spolu povídali a vymýšleli různé aktivity. K učitelům se chovali hezky a s úctou. Chtěla bych také ocenit velmi dobrou spolupráci s rodiči.

Nad čím chceme pracovat, čemu se budeme učit:

Je třeba systematicky upevňovat dosud získané znalosti a dovednosti. Žáci si nadále potřebují připomínat a učit se respektování pravidel třídy. U některých žáků je na místě rozvíjet pečlivost u příprav do vyučování a vést je k udržování pořádku ve svých školních pomůckách.

Naučná stezka lesíkem

Matematická soutěž Klokan

Projekt – Chodíme do školy pěšky, na kole

4. TŘÍDA, TŘÍDNÍ UČITELKA: MGR. KATARZYNA WACLAWKOVÁ

Školní rok: 2021/2022

Třída: 4.

Počet žáků: 18 + 1 domácí škola, + 1 zahraniční škola

Průměrný prospěch: 1. pololetí - 1,18; 2. pololetí - 1,25

Charakteristika třídy:

Ve třídě je 8 dívek a 10 chlapců. Žáci jsou srdeční a milí, ale také velmi živí. O přestávkách bylo třeba žáky velmi pečlivě dozorovat, řešit hlučnost, vztahové a kázeňské problémy. V hodinách žáci pracovali hezky. V tomto školním roce jsme pracovali prezenčně. V prvním pololetí jsme se však kvůli covidu potýkali s velkou absencí žáků. Distančně jsme pracovali dva týdny.

Žáci této třídy řešili často vztahové a komunikační problémy. Zdravotní problémy jednoho z žáků se odrážely v jeho emoční rovině. Při práci ve skupinách občas odmítali někteří žáci spolupracovat s jinými spolužáky. Během školního roku proběhlo několik třídnických hodin, kde jsme pracovali společně na zlepšování třídního kolektivu. Vytvořili jsme si také „OÁZU", tzn. časový prostor, ve kterém mohly děti za mnou přijít a řešit individuálně své problémy, ať už spojené s výukou, či jiné.

V druhém pololetí jsem v rámci svého studia uskutečnila ve třídě sociometrické šetření, které jsem zaměřila na dvě oblasti: na oblíbenost žáků ve třídě a na jejich postavení v třídním kolektivu. Cílem mého šetření bylo hlouběji nahlédnout do třídního kolektivu. Chtěla jsem zjistit, jaké mají žáci ve třídě vztahy, zda mají všichni kamaráda, koho uznávají, koho si váží. Položila jsem dětem tyto dvě otázky: „S kým bys chtěl/a pracovat ve skupině na těžkém úkolu?", „Koho bys pozval/a na narozeninovou oslavu k sobě domů?" První otázkou jsem zjišťovala, jaké mají žáci ve třídě postavení. Ke komu vzhlížejí, koho si váží. V druhé otázce žáci napsali, koho pozvou na svou narozeninovou oslavu. Cílem bylo zjistit vzájemné kamarádství a sympatie ve třídě.

Výsledky tohoto dotazníku mi pomohly v mé pedagogické práci. Dařilo se mi efektivněji rozdělovat žáky do pracovních skupin. Vyzkoušela jsem dát k sobě žáky, kteří jsou schopni a méně schopní, aby se naučili vzájemně si pomáhat. Občas jsem však vytvářela skupiny, ve kterých schopnější žáci pracovali společně na složitějším úkolu a slabší žáci na úkolu jednodušším. Slabší žáci se tak do práce více zapojili a zažívali tak potřebný úspěch. Práce ve skupinách se stala mnohem efektivnější a pohodovější.

Z šetření také vyplynulo, že každý žák má ve třídě alespoň jednoho kamaráda. Ve čtvrté třídě se spíše tvořily kamarádství mezi chlapci a děvčaty zvlášť. Většina žáků měla vzájemná kamarádství.V této třídě je spoustu dětí, které mají hudební nadání. Krásně zpívají a mnohé hrají na hudební nástroj.

Sport také patřil k jejich oblíbeným činnostem.

V tomto školním roce děti navštěvovaly fotbalový kroužek, hudební kroužek, kroužek zvonkohry. Z nepovinných předmětů pak polský jazyk a výtvarnou tvorbu. Navštěvovali čtenářský klub, anglický klub a doučování z matematiky.

I když práce v této třídě byla pro mě mnohdy náročná a vyčerpávající, odměnou pro mě byla otevřenost, srdečnost a vřelost dětí. Radostí byl každý posun k lepšímu.

Akce:

Preventivní programy – Pět jazyků lásky, Jsme tým, Beseda o alkoholu

Vzdělávací program – Dravci, Smoke man, Leonardo da Vinci

Projekt – Chodíme do školy pěšky, na kole

Projektové dny: Naučná stezka s lesníkem, Násobilkový den, Děti učí děti, Velikonoční slavnost, Vánoční besídka, Olympiáda, Den dětí, Radovánky

Výlet na zámek Fryštát do Karviné

Řemeslné dílničky DDM

Soutěže:

Biblické soutěže Jonáš

Matematická soutěže Klokan

Soutěž v násobilce

Řemeslné dílničky v DDM

Preventivní program o alkoholu

5. TŘÍDA, TŘÍDNÍ UČITELKA: MGR. RUDOLF HECZKO

Školní rok: 2021/2022

Třída: 5.

Počet žáků: 19

Průměrný prospěch: 1. pololetí – 1,29; 2. pololetí – 1,30

Charakteristika třídy:

Ve třídě bylo na začátku roku 6 dívek a 14 chlapců. Na konci roku kvůli stěhování bylo o jednoho chlapce méně. Jeden žák měl domácí školu. Většina žáků se pečlivě připravuje, jsou snaživí a tvoří dobrý kolektiv. V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 15 žáků a ve 2. prospělo 13 žáků s vyznamenáním. Začátek roku byl pro žáky složitější z důvodu téměř dvouletého vyučování online formou a tím, že začali mít v předmětech různé učitelé. Postupem času si zvykli a začali většinou pěkně pracovat.
Dva žáci odcházejí na gymnázium.

Akce:

Historická knihovna v Muzeum v Č. Těšíně – Jak se psalo za Jana a Jiřího

Exkurze na zámek Fryštát a k šikmému kostelu.

Výlet do pevnosti Šance

Soutěže:

Žáci se zúčastnili biblické soutěže Jonáš, kde bylo ve finále úspěšných 10 žáků.

Co se nám dařilo:

Ve třídě je velmi dobrý kolektiv, který se celkově semkl.

Nad čím chceme pracovat, čemu se budeme učit:

Více se soustředit a vnímat co se děje. Učit se lepší spolupráci.

6. TŘÍDA, TŘÍDNÍ UČITEL: MGR. DAGMAR BABILONOVÁ

Školní rok: 2021/2022

Třída: 6.

Počet žáků: 17 + 1 zahraniční škola

Průměrný prospěch: 1. pololetí – 1,31; 2. pololetí – 1,30

Charakteristika třídy:

Ve třídě bylo na začátku školního roku 10 dívek a 8 chlapců. Do šesté třídy přibyly dvě dívky, které velmi rychle zapadly do kolektivu. Na konci roku odešel jeden chlapec, kvůli stěhování. Žáci v této třídě jsou velmi kamarádští a společenští. V hodinách jsou aktivní, pracují s učitelem a jsou velmi zvídaví. Prospěch děti je výborný – 11 děti prospělo s vyznamenáním (z toho 6 děti se samými jedničkami).

Na začátku školního roku jsme měli mít adaptační kurz, který se neuskutečnil kvůli karanténě. Avšak v průběhu roku jsme měli hodně společných aktivit a přednášek, které kolektiv ještě více stmelil. Děti se nejvíce těšily na výlet a přespání ve škole, které mělo alespoň částečně nahradit adaptační kurz.

Jsem také velice vděčná za paní asistentku, která je ve třídě pomocí a oporou žákovi s PAS, ale i učitelům a ostatním dětem.

Akce:

Preventivní programy - Když vztahy bolí, Třída plná pohody, **Vzdělávací program** – Dravci

Projekt – Chodíme do školy pěšky, na kole – zapojila se celá třída

Projektové dny: Naučná stezka s lesníkem, Násobilkový den, Děti učí děti, Velikonoční slavnost, Vánoční besídka, Olympiáda, Den dětí, Radovánky

Výlet do planetária Ostrava spojené s přespáním ve škole – děti si výlet a přespání velmi užily, těší se na další akce podobného typu

V tomto školním roce děti navštěvovaly fotbalový kroužek, z nepovinných předmětů - polský jazyk a výtvarnou tvorbu

Soutěže:

Žáci se zúčastnili biblické soutěže Jonáš a matematické soutěže Klokan.

Co se nám dařilo:

Žáci umí vzájemně spolupracovat a snaží se tvořit jednotný kolektiv. Umí se povzbudit navzájem a pomoc druhému. K učitelům se chovali velmi hezky.

Nad čím chceme pracovat, čemu se budeme učit:

Žáci by měli více prohlubovat své získané znalosti. Zamezit vyrušování některých žáků ve vyučovacích hodinách. Je třeba pracovat s emocemi žáků a vést děti k Božím principům.

7. TŘÍDA, TŘÍDNÍ UČITELKA: MGR. MONIKA KALETOVÁ

Školní rok: 2021/2022

Třída: 7.

Počet žáků: 16

Průměrný prospěch: 1. pololetí - 1,54 2. pololetí – 1,57

Charakteristika žáků:

Sedmou třídu navštěvuje 8 dívek a 8 chlapců. Třída je klidná a výborně se v ní pracuje. Kolektiv třídy je soudržný i přesto však trochu rozdělen do menších skupin. Dokážou však pracovat také v náhodně rozdělených skupinkách a vzájemně spolu dobře vycházet. Vzájemně si pomáhají a povzbuzují se. Rádi sportují a tráví přestávky v tělocvičně nebo na hřišti. Jsou tvořiví a rádi kreslí a malují.

Co se týče prospěchu, prospívají velmi dobře - V 1. pololetí prospělo 10 žáků s vyznamenáním z toho 3 se samými jedničkami, v 2. pololetí 9 žáků prospělo s vyznamenáním z toho 3 se samými jedničkami. Mnohým slabším žáků se podařilo zlepšit prospěch. .Pro povzbuzení byli odměněni pochvalou třídního učitele. Celkem jsem v 2. pololetí udělila 9 pochval za pečlivou přípravu na vyučování, výborný prospěch nebo zlepšení prospěchu.

Akce:

Preventivní programy:

Dospívání, Revolution train, Jiný neznamená divný - xenofobie a rasismus, (Ne)bezpečný internet

Vzdělávací programy: Smokeman, Planeta Země 3000 – Madagaskar, Leonardo da Vinci

Projekty:

Chodíme pěšky či na kole do školy- zapojila se celá třída, Erasmus+ - online Finsko, Polsko, Česká republika– vybraní žáci

Projektové dny:

Naučná stezka s lesníkem, Násobilkový den, Děti učí děti, Velikonoční slavnost, Vánoční besídka, Olympiáda, Den dětí

Výlet:

V rámci dne pro třídu výlet na Kozinec - stmelovací aktivity na začátku školního roku

Escape Game Ostrava – interaktivní úniková hra

V tomto školním roce děti navštěvovaly fotbalový kroužek, z nepovinných předmětů - výtvarnou tvorbu

Soutěže, olympiády:

Žáci se zúčastnili biblické soutěže Jonáš a matematické soutěže Klokan.

Co se dařilo nejvíce:

Velmi se vydařil školní výlet. Žáci ve skupinkách spolupracovali na řešení různých úkolů v rámci únikovky, kdy se během 60 minut museli dostat ven z uzamčeného pokoje. Výborně hodnotím účast žáků v projektu Erasmus. Mnozí byli motivováni k zlepšení si angličtiny a navázali nová přátelství s dětmi z Finska a Polska. Přátelství udržují i po skončení mobility a dopisují si.

Žáci velmi oceňují možnost chodit během velké přestávky do tělocvičny (čtvrtek) nebo na hřiště, kde se mohou odreagovat.

Velmi mě potěšilo, když se v druhé polovině 2. pololetí žákům podařilo snížit četnost zapomínání a zlepšit absenci.

V sedme třídě se nám také daří udržovat dobré vztahy mezi žáky. Vzájemně si pomáhají a hezky přijímají také žáky slabší nebo introvertní žáky.

Nad čím chceme pracovat, čemu se budeme učit:

Pro svou mírnou a klidnou povahu většiny žáků patří třída spíše k méně aktivním. Aktivních je pár žáků. Zůstává výzvou motivovat žáky k větší aktivitě ve vyučování i v práci pro třídu.

8.TŘÍDA, TŘÍDNÍ UČITELKA: MGR. BEATA KANTOR

Školní rok: 2021/2022

Třída: 8.

Počet žáků: 23

Průměrný prospěch: 1. pololetí - 1,40 2. pololetí – 1,39

Charakteristika žáků:

Žáci osmé třídy tvoří veselý a sehraný tým, jež je složen s 13 chlapců a 10 dívek. Kluci vynikají pohybovými schopnostmi – sporty a tanec, děvčata jsou tvořivá a organizačně schopná. Ve vyučování jsou aktivní, spolupracují s vyučujícím, rádi soutěží a umí kriticky myslet.

Prospěch dětí je výborný – na konci roku prospělo s vyznamenáním 15 žáků z toho 7 se samými jedničkami.

V tomto školním roce obdrželi žáci celkem za obě pololetí 1 pochvalu ŘŠ, 51 pochval TU, 3 důtky ŘŠ, 2 důtky TU a jeden žák snížený stupeň z chování.

Akce:

Preventivní programy: Pohled sám na sebe, Mám to pod kontrolou, Až do dna nebo až na dno?

Vzdělávací programy: Smokeman, Planeta Země 3000 – Madagaskar, Auschwitz a Birkenau, Beseda k volbě povolání na ÚP

Projekt: Minus na plus s Amosem, 180 km – chodíme pěšky či na kole do školy, Erasmus+ - Finsko – vybraní žáci

Projektové dny: Naučná stezka s lesníkem, Násobilkový den, Děti učí děti, Velikonoční slavnost, Vánoční besídka, Mezinárodní řemeslné hry na SOŠ TŽ, Olympiáda, Den dětí, Radovánky, Středoškolákem na zkoušku

Výlet: Olomouc – virtuální muzeum Pevnost poznání, památky města a lanové centrum

V tomto školním roce děti navštěvovaly fotbalový kroužek, z nepovinných předmětů - výtvarnou tvorbu.

Soutěže, olympiády:

Žáci se zúčastnili biblické soutěže Jonáš a matematické soutěže Klokan.

Co se dařilo nejvíce:

Žáci osmé třídy dokážou spolupracovat a mají dobrý kolektiv. Sami vedou třídní kroniku, ve které zapisují po dvojicích zprávy ze školních aktivit, rozjeli školní rádio Ucho a vytvořili hudební skupinu, která doprovázela školní chvály.

Nad čím chceme pracovat, čemu se budeme učit:

Je třeba pracovat na využívání znalostí a dovedností žáků v praktickém životě, nejen světských, ale především křesťanských. Jednotlivci potřebují změnit svůj přístup k povinnostem a naučit se ovládat své emoce.

9. TŘÍDA, TŘÍDNÍ UČITEL: MGR. TOMÁŠ WACLAWEK

Školní rok: 2021/2022

Třída: 9.

Počet žáků: 21

Průměrný prospěch:

1. pololetí – 1,48 (12 prospělo s vyznamenáním)

2. pololetí – 1,45 (10 prospělo s vyznamenáním)

Charakteristika třídy:

Do třídy chodilo 7 děvčat a 14 kluků. Žáci se během školního roku poctivě připravovali na přijímací zkoušky na střední školy. Ve většině případů byli žáci úspěšní hned v prvním kole přijímacích zkoušek. Žáci tvoří dobrý a nekonfliktní kolektiv, jsou kreativní a mají smysl pro humor. Dokážou se domluvit.

Akce:

Vzdělávací program – Dravci

Projekt – Chodíme do školy pěšky, na kole – zapojila se celá třída

Projektové dny: Naučná stezka s lesníkem, Děti učí děti, Velikonoční slavnost, vánoční besídka, Olympiáda, Den dětí, Radovánky, Exkurze do Osvětimi

Závěrečný večírek - rozloučení deváťáků s učiteli

Výlet do Prahy

Dvoudenní výlet do Prahy pro žáky se uskutečnil na konci května. Byli jsme ubytováni v katolické škole nedaleko Karlova mostu. Žáci kromě procházky centrem hlavního města navštívili interiéry Národního muzea, Národního divadla (komentovaná prohlídka), Pražského hradu a budovu Senátu České republiky (komentovaná prohlídka). Jsme vděční paní poslankyni Pavle Golasowské za zprostředkování návštěvy senátu. Žáky pravděpodobně nejvíce zaujalo Národní muzeum.

Co se nám dařilo:

Kromě toho, že žáci tvoří dobrý a nekonfliktní kolektiv, se všem žákům povedlo dostat se na preferované střední školy.

13.Údaje o aktivitách, projektech školy a prezentaci na veřejnosti

Celý školní rok jsme dle možnosti realizovali různé celoškolní i třídní projekty: sportovní olympiádu, Den poezie a hudby, Radovánky, Velikonoční slavnost, Karneval, třídní vánoční besídky a další.

13.1. Hodnocení vybraných celoškolních a třídních projektů

Mezinárodní den s násobilkou

Naše škola se 1. října 2021 připojila k Světovému dni násobilky WMT Day 2021. Z České republiky se tohoto dne zúčastnily jenom tři školy. Kvůli mimořádným opatřením se tyto aktivity konaly v jednotlivých třídách od 3. do 9. ročníku. V druhé polovině září si žáci v rouškách na chodbách procvičovali násobilkové spoje, pak se vzájemně zkoušeli.

V hlavní soutěži o násobilkového experta deset příkladů z násobilky v časovém limitu bezchybně vyřešilo celkem 43 žáků. Nejúspěšnější třídou byla 4. třída – 47% žáků správně vyřešilo příklady, 3. třída měla 43% takových žáků a 8. třída 43% žáků.

Následně ve dvojicích řešili rébusy a násobilkové hlavolamy. Žáci si zábavnou formou připomněli násobilku.

Pořadí podle jednotlivých tříd:

1. 4. třída – 8 žáků, 47% z třídy
2. 3. třída – 6 žáků, 43% z třídy
3. 8. třída – 9 žáků, 43% z třídy
4. 9. třída – 7 žáků, 37% z třídy
5. 6. třída – 5 žáků, 36% z třídy
6. 5. třída – 5 žáků, 28% z třídy
7. 7. třída – 3 žáci, 20% z třídy

Středoškolákem NA ZKOUŠKU

pro žáky 8. tříd organizuje TRIA Třinecká obchodní akademie na konci školního roku. Letos si všichni žáci osmé třídy sedli do středoškolských lavic v úterý 28. 6.2022 a byla pro ně připravena výuka odborných předmětů.

„Akce byla velice zdařilá, protože osmáci byli bystří mladí lidé se zájmem i dobrým chováním. My jsme se snažili vzbudit v nich zájem o studium ekonomiky, práva, informačních technologií, programování a anglického jazyka. Pevně doufám, že se nám to podařilo" napsala ředitelka školy Ing. Olga Nádvorníková.

Doprovázející učitelé se mohli seznámit se školou, učitelským kolektivem i vedením školy při nezávislých rozhovorech v příjemném prostředí. Žáci o přestávkách se mohli seznámit s vrstevníky z jiných třineckých nebo okolních základních škol. Odcházeli s dobrými zážitky, s trochou překvapení i s mladistvým nadšením.

Karneval

Tento projekt nabízí dětem na prvním stupni základní školy zábavu, hry a soutěže v maskách – rozvíjí kreativitu a tvůrčí schopnosti žáků, nabízí možnosti vhodného využití volného času, podporuje spolupráci a dodržování pravidel fair play

Žáci pod vedením učitele vyzdobili třídu pro karnevalový den. Učitelé vyzdobili chodbu pro společnou přehlídku masek.

Děti se pečlivě připravují na Karneval a každoročně nás překvapí jejich nápaditost a vtip. Odměnou pro nás jsou jejich rozzářené obličeje. Různorodost soutěží umožňuje zažít úspěch každému.

Lyžařský výcvikový kurz 14.-18. 2. 2022

Žáci 2.stupně mohli během února strávit týden na výuce a zdokonalování techniky lyžování.

Tentokrát žáci dojížděli každý den do Mostů u Jablunkova do známého lyžařského střediska.

Sněhu byl dostatek, počasí tak akorát, nálada dobrá a chuť si zalyžovat velká. Kurzu se zúčastnilo 25 žáků 6. až 9. třídy.

Velikonoční slavnost 21. 4. 2022

Krásný společný čas jsme strávili spolu - učitelé, děti i jejich rodiče v Evangelickém kostele v Třinci, abychom si připomněli poselství Velikonoc. Sborový zpěv pod vedením Mgr. Tomáše Waclawka a Mgr. Moniky Kantorové, sólová hudební vystoupení žáků, vystoupení dětí z mateřských škol se společnými písněmi, slovo zamyšlení od našeho biskupa Mgr. Tomáše Tyrlíka vytvořily sváteční atmosféru. Velkým překvapením byla nádherná zvonkohra našich žáků. Na závěr také zazněly modlitby za Ukrajinu a žáci z pěveckého sborečku měli na sobě trička ve dvou symbolických barvách : žluté a modré. Závěrečné požehnání pro celou školu nás posílilo do dalších dnů.

Ranní modlitby a chvály

Nádherná aktivita zvlášť pro žáky 1. stupně, zvlášť pro žáky 2.stupně probíhala jednou měsíčně v pondělí ráno. Začít den modlitbou i chválou, krátkým slovem z Bible je tím nejlepším povzbuzením do nového dne i měsíce. Často jsme pozvali hosty se slovem povzbuzení, například kazatele okolních církví nebo pracovníky s mládeži. bylo to vždy inspirující. Někteří žáci dokonce sami připravili biblický příběh pro ostatní. Někteří žáci i učitele se dělili svými zkušenostmi, co prožili s Pánem Bohem. V tomto projektu určitě budeme pokračovat i další školní rok.

Společná ranní setkání

Projekt 180 km do školy a ze školy + had Edu

180 Km byla hra pro žáky 2.stupně ZŠ a týkala se doprvy na kolech do školy a ze školy. byla to motivační akce města Třince, kdy se předem stanoveného cíle snažila dosáhnout celá třída společně. Pod dohledem učitelů si žáci každý den zapisovali vzdálenost , kterou do školy a ze školy absolvovali chůzi nebo na kole, koloběžce. Součet všech cest do školy všech žáků ve třídě za měsíc duben 2022 musel dosáhnout min. 180 km. Naši žáci splnili tento úkol v předtermínu úplně hravě. Mladší žáci si pro změnu vybarvovali hada EDU , kde zaznamenávali každý den, jakým dopravním prostředkem se dopravili do školy.

Osvětim

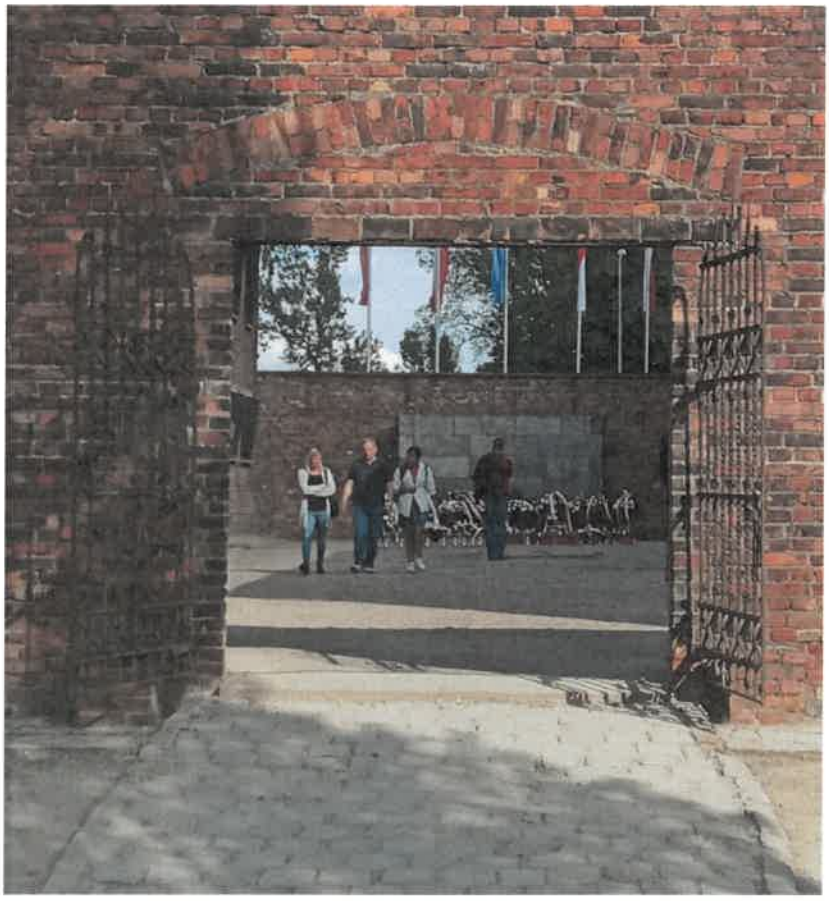
Dne 14. 6. 2022 se uskutečnil zájezd žáků 8. a 9. třídy do Auschwitz-Birkenau v polském Osvětimi komplexu německých nacistických koncentračních a vyhlazovacích táborů fungujících během druhé světové války na území anektovaném Třetí říší na jihozápadě Polska po jeho obsazení roku 1939.

Dnešní místo paměti a muzeum jsme navštívili ve dvou skupinách 20 žáků osmé třídy a 16 žáků deváté třídy. Už od počátku naší cesty z Třince nás doprovázel průvodce, pastor karvinského sboru p. Emil Macura, který všem velmi srozumitelně a věcně přiblížil život i úskalí židovského národa v Evropě a vysvětlil, co znamená pojem konečné řešení židovské otázky (holocaust).

Na místě jsme obdrželi místní průvodce a pastor i pan uč. Waclawek zastali úlohu tlumočníků. Tento den, který jsme „získali" díky organizačním schopnostem p. uč. Waclawka, nebyl jedním z všedních pro návštěvu takového místa. Teprve zde jsme se dozvěděli, že 14. 6. 1940 poslalo gestapo do tohoto koncentračního tábora první vězně, proto u „Zdi smrti" tento den vzdali hold padlým lidé mnohými květinami a zapálenými svícemi.

Na tomto místě každý z nás prožil cestu pokory a tichosti, s poslušností poslouchaje slova, jež jako neuvěřitelná zaznívala každému ve sluchátkách. Ano, toto všechno dokázal člověk připravit druhému člověku. Na našich ústech zněla slova vděčnosti za čas a místo, ve kterém žijeme.

Žáci prožili ty nejlepší čtyři hodiny dějepisu na základní škole.



Olympiáda

Letošní olympiáda proběhla dne 13. 5. 2022 po dvouleté odmlce kvůli covid - 19. Tento projekt probíhá na atletickém stadionu v Třinci za účasti všech žáků, učitelů a ochotných rodičů, kteří v rámci svého volna chtějí posloužit žákům jako rozhodčí nebo fandové. Žáci mají možnost vyzkoušet si, jaké je to být sportovcem na stadionu a soutěžit o co nejlepší umístění i když nejsou výkonnostně na špičkové úrovni.

Vyhodnocení: Žáci se i v tomto roce zapojili do tohoto projektu s velkou chutí a nasazením. V letošním roce padly dva rekordy školy. Jsme vděční Bohu, rodičům i sponzorům, že se olympiáda mohla uskutečnit. Tento projekt byl velmi zdařilý.

Školní radovánky

Po dvouleté pauze jsme ve Vendryňském parku ve spolupráci se Sdružením přátel CZŠ a MŠ Třinec uspořádali školní radovánky. Žáci tradičně připravili program, rodiče pak veškeré zázemí: ve stáncích vonělo chutné občerstvení, v areálu parku byly rozmístěné různé atrakce pro děti. Kluci si mohli zahrát fotbal na přilehlém hřišti. Byli jsme vděční Pánu Bohu, že po dvouleté pauze můžeme strávit čas spolu napříč ročníky, a také s dětmi a rodiči mateřských škol. Tradičně jsme se také rozloučili s absolventy školy, kterých tento rok bylo 23, z toho 2 žáci z páté třídy, kteří budou pokračovat ve vzdělávání na 8-letém gymnáziu.

13.2. Projekty EU

Projekt EU „Šablony II OP VVV pro Církevní ZŠ a MŠ Třinec

V rámci projektu Šablony II jsme od září 2021 realizovali tyto aktivity:

- Vzdělávání všech pedagogů ZŠ i MŠ - školení byla realizována v různých oblastech dle potřeby a odbornosti pedagogů

- Kluby pro žáky: čtenářský klub, klub logických her, badatelský klub
- Doučování z matematiky na 1. i na 2. stupni
- Mimoškolní projekty v ZŠ i MŠ

Na realizaci projektu jsme obdrželi dotaci v celkové výši 1 159 851 Kč, z toho 447 351 pro MŠ, 712 851 pro ZŠ.

Projekt EU „Šablony III OP VVV pro Církevní ZŠ a MŠ Třinec

Od září 2021 jsme současně začali realizovat Šablony III, které jsou zaměřené na realizaci následujících aktivit v základní škole:

- čtenářský klub, klub deskových her a logického myšlení, badatelský klub
- doučování z matematiky
- mimoškolní a školní projekty

v mateřské škole:

- mimoškolní a školní projekty
- komunitní setkávání s rodiči
- školní asistent k dětem ze speciálně vzdělávacími potřebami

Na realizaci projektu jsme obdrželi dotaci v celkové výši 708 242 Kč.

Projekt IROP „Odborné učebny a bezbariérovost Církevní ZŠ Třinec"; registrační číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/19_116/0013124

Na celkovou realizaci byla schválena dotace ve výši 23 234 767,91 Kč, z toho škola má 10 % finanční spoluúčast. Z tohoto projektu už proběhla rozsáhlá rekonstrukce budovy školy se zaměřením na realizaci odborných učeben. Ve školním roce 2021/2022 proběhla výběrová řízení na IT vybavení pro odborné učebny v celkové ceně bez DPH 2 259 300 Kč. Další výběrová řízení probíhají.

Erasmus+ 2020-2022 „Místní historie v angličtině"

Mezinárodní projekt, spolufinancovaný z fondů EU.
Cíl projektu:

- sdílet osvědčené metody a nástroje pro vyučování učitelů nejen angličtiny za účelem zefektivnění vyučování
- rozvíjet tvořivost žáků v procesu učení a komunikace v angličtině, jejich zapojení a posílení vlastní zodpovědnosti za proces učení
- zmapovat historii a kulturní dědictví naší oblasti

- posílit komunikační schopnosti učitelů a zvýšit jejich kompetence v anglickém jazyce

Účastníci projektu:

- Účastníky projektu jsou učitelé a žáci tří evropských škol (Česká republika, Finsko a Polsko)
- Do projektu jsou zapojeni žáci 6. a 7. tříd
- Mobility se účastní 12 žáků vybraných podle určených kritérií.

Projekt Erasmus+ výjezd Polsko - Poznaň

Ve dnech 29. 5. - 3. 6. 2022 jsme společně s 12ti žáky šesté a sedmé třídy navštívili polský Poznań a jeho okolí. Výjezd se uskutečnil v rámci školního projektu Erasmus+. Společně s našimi žáky do Polska dorazila i skupina dětí z Finska.

Účelem projektu je navázat spolupráci se zahraničními školami a hlavně prohloubit znalosti anglického jazyka. Žáci měli možnost zlepšit si hlavně komunikaci v anglickém jazyce. Používali jazyk nejen ve škole ale i v rodinách, ve kterých byli ubytování. V rámci výjezdu měli možnost pracovat ve skupinách na společných projektech, hrát společně hry nebo navštěvovat různá místa. Měli jsme možnost poznat město Poznaň. Navštívili jsme historické město Gnězno a seznámili jsme se s historií obou měst. Děti si uvařili tradiční velkopolská jídla nebo vyrobili si proutěný košík. Kromě historie děti čekalo hodně zábavy, ale i odpočinku - sportovní aktivity, návštěva interaktivního muzea Brama Poznania, muzeum rolnictwa Szreniawa, bobová dráha a mnoho dalšího.

Žáci byli za výjezd velmi vděční, měli možnost navázat nová přátelství a hlavně získat další zkušenosti v komunikace v cizím jazyce.

Online mobilita Finsko

V říjnu 2021 jsme plánovali výjezd do finského města Tampre. Výjezd jsme nemohli uskutečnit kvůli onemocnění Covid, proto proběhl v online prostoru. Prostřednictvím Zoomu jsme se 3 dny pravidelně setkávali. Seznámili jsme se s jazykem, kulturou, realiemi Finska a spolupracovali na projektech týkajících se místní historie. Také jsme měli možnost si virtuálně prohlédnout školu v Tampere. Během přestávek jsme hráli různé hry – nejčastěji Ligretto. I přesto, že setkání probíhala online, myslím, že jsme si společné tři dny náramně užili.

S projektem Erasmus u nás ve škole v České republice

Koncem dubna 2022 žáky druhého stupně Církevní školy navštívili jejich kamarádi z Finska a Polska. Celkem 24 žáků a 4 učitelé přijeli ze zahraničí podívat se do České republiky a seznámit se s historií našeho kraje. Role průvodců se zhostilo 16 našich žáků z 6., 7. a 8. třídy. První den mobility se žáci společně seznámili a rozdělili do skupin. Ve skupinách pak společně prošli Třinec. Druhý den žáci společně s hosty navštívili Rožnov pod Radhoštěm a vystoupali na Štramberskou trúbu. Třetí den mobility se žáci ve škole učili hrát na zvonky a vyzkoušeli si usmažit tradiční české bramboráky. Pak společně vyjeli na Javorový vrch. Čtvrtého dne mobility společně navštívili Archeopark a povečeřeli v historické restauraci na Hradě. Pátého dne se společně naučili tančit místní lidové tance a mobilitu zakončili bowlingem a pizzou. Celý týden měli naši žáci ubytované své kamarády z Finska a Polska u sebe doma a komunikovali spolu v anglickém jazyce. Všichni společně strávili perfektní čas plný zážitků, zlepšili své komunikační dovednosti v anglickém jazyce a našli nové kamarády.

Erasmus+ 2020-2022 – „Mezinárodní akademie žáků a učitelů angličtiny“

Cíl projektu:

- sdílet osvědčené metody a nástroje pro vyučování učitelů angličtiny za účelem zefektivnění vyučování
- využití a sdílení užitečných internetových aplikací, programů.
- uvědomění žáka vlastní zodpovědnosti za své vzdělání a pomoc najít způsob, který vyhovoval jejich vzdělávacím stylům
- posílit komunikační schopnosti učitelů a zvýšit jejich kompetence v anglickém jazyce.
- účastníky projektu jsou učitelé a žáci čtyř evropských škol (Česká republika, Finsko, Polsko, Maďarsko). Do projektu jsou zapojeni žáci 8. a 9. tříd

Účastníci projektu:

- Mobility se účastní 7 žáků vybraných podle určených kritérií. Do jednotlivých mobilit jsou žáci vybíráni pokaždé před mobilitou.

Mobilita Finsko (28. 5. – 4. 6. 2022)

Na přelomu května a června jsme vycestovali s vybranými žáky 8. třídy v rámci projektu Erasmus+ do finského města Jyväskylä. Někteří s žáků poprvé letěli letadlem, což byl pro ně velký zážitek. První dva dny jsme strávili v Helsinkách – viděli jsme pravoslavný kostel zesnutí Panny Marie, evangelickou katedrálu a další památky. Trajektem jsme jeli na ostrov Suomenlinna - námořní obranná pevnost. V neděli večer jsme vyrazili směr Jyväskylä. Na autobusovém nádraží nás již čekaly rodiny, ve kterých byly děti ubytovány. První den jsme se seznámili se školou. V dalších dnech jsme například vyrazili na výlet do národního parku Pyhä Häkki, ve kterém rostou staré vzrostlé borovice. Prošli jsme se rašeliništěm a opékali párky. Sportovali jsme, užili si saunu, navštívili letecké muzeum. V pátek dopoledne jsme vyráběli dřevěný přívěsek na klíče a vařili společný oběd ve cvičné kuchyni. Celý týden jsme si velmi užili, poznali nové kamarády a procvičili angličtinu.

S projektem Erasmus+ v Maďarsku

V rámci projektu Erasmus+ navštívilo 6 žáků 9. třídy Církevní lyceum v Godolo v Maďarsku. Téma našeho pěti denního setkání bylo "Let´s Create". Žáci a učitelé církevního lycea pro nás připravili velmi hezký program. První den jsme se společně poznávali a seznamovali. Rozdělili jsme se do skupin, ve kterých jsme následně celý týden pracovali na různých aktivitách - scénky, únikovka. Během poznávání měst Godolo a Budapeště žáci měli plnit různé úkoly. Naučili jsme se základní kroky místních tradičních lidových tanců, vyráběli jsme a kreslili jsme. Prostě jsme byli tvořiví. Celý týden byli žáci ubytování v rodinách, kde se mohli ještě blíže seznámit s kulturou, tradicemi a životem v Maďarsku. Celou dobu komunikovali v angličtině, což značně přispělo k rozvoji jejich komunikačních kompetencí. V neposlední řadě získali nové kamarády. Celý týden byl pro nás příjemným zážitkem.

14. Spolupráce se zákonnými zástupci a ostatními subjekty

Spolupráce s rodiči, se Sdružením přátel CZŠ a MŠ Třinec

Od začátku fungování školy existuje Sdružení přátel CZŠ a MŠ Třinec, které má za úkol aktivovat rodiče ke spolupráci se školou, získavat sponzorské dary na rozvoj školy, propagovat školu na veřejnosti. Předsedou sdružení je pan Ivo Byrtus. Sdružení organizuje na konci školního roku školní radovánky. V každé třídě se na začátku školního roku vybírají třídní důvěrníci, kteří pak úzce spolupracují se školou. Na škole byla také zřízena pětičlenná rada školy jako spoluřídící orgán školy a tříčlenná školská rada, jejíž kompetence jsou vymezeny ve školském zákoně.

Členství v ACSI

Církevní škola v Třinci je členem Mezinárodní asociace sdružující křesťanské školy, vedení školy se pravidelně účastní konferencí ACSI. V únoru se ředitelka školy a vedoucí učitelka mateřské školy zúčastnily konference v Budapešti, kde prezentovaly školu a navazovaly kontakty s křesťanskými školami v zahraničí. Téma konference, které se zaměřovalo na leadership v křesťanských školách, bylo velkým přínosem a povzbuzením.

Spolupráce s městem, církvemi, dalšími subjekty v Třinci

Církevní škola aktivně udržuje vztahy s okolními školami i s městem.Zapojuje se do projektů v rámci MAP v Třinci. Zapojuje se do soutěží pořádaných ostatními školami v Třinci. Spolupracuje s Městskou knihovnou, Městskou policií. Škola udržuje vztahy se všemi církvemi v okolí.

15. Údaje o provedených kontrolách

V období od 11.01. - 14.01.2022 proběhla v základní a mateřské škole inspekční činnost ČŠI. Předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů pro předškolní i základní vzdělávání. ČŠI v závěru zprávy definovala silné stránky školy, dále oblasti, ve kterých škola má příležitost ke zlepšení. Níže uvádím některé ze silných stránek školy a příležitosti ke zlepšení:

Silné stránky

- Vedení školy společně s pedagogy aktivně naplňují stanovené cíle koncepce a vize školy nejen svým aktivním přístupem v rámci vyučovacích hodin a vzdělávání dětí, ale i při organizaci dalších vzdělávacích aktivit podporujících rozvoj křesťanských hodnot u dětí a žáků.

- Vedení školy vytváří v základní i mateřské škole pozitivní školní klima, které se kladně projevuje v dobrých prosociálních vztazích mezi všemi zúčastněnými aktéry vzdělávání a vytváří optimální materiální podmínky vzdělávání podporující proces učení.

- Zapojení školy do projektové činnosti zvyšuje motivaci žáků ke vzdělávání a přispívá k podpoře jejich orientace v možnostech dalšího studijního či profesního zaměření.

- Pedagogové základní školy aktivně spolupracují při vzájemných hospitacích, jejich hodnocení, předávání zkušeností z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a při vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků.

- Základní škola dlouhodobě organizuje třídní schůzky rodičů s třídním učitelem za účasti žáka, které posilují prosociální vztahy a pomáhají sjednotit pohledy na přípravu a následné výsledky vzdělávání žáka.

- Učitelé základní školy poskytují žákům dostatek času při řešení úlohy, formulaci odpovědi i reflexi procesů, což podporuje jejich sebedůvěru, sociální a osobnostní rozvoj a zvyšuje motivaci k učení.

- Zajištěním asistentek pedagoga a školní asistentky v mateřské škole vytváří škola účinnou personální podporu pro vzdělávání nejmladších dětí a velmi dobré podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Podněcovat u žáků v rámci realizace kooperativních forem práce kritické myšlení.
- Využívat ve vyučovacích hodinách různých internetových, knižních, tištěných zdrojů a vést žáky ke slovní interpretaci takto získaných informací.

- Uplatňovat poskytování variabilně zadávaných úkolů vzhledem k potenciálu a potřebám jednotlivých žáků.

- Klást důraz na společné hodnocení stanovených vzdělávacích cílů a vyžadovat, aby učitelé vedli žáky nejen k sebehodnocení, ale i ke vzájemnému hodnocení.

- Využívat a vést děti k účelnému provádění sebehodnocení a vrstevnickému hodnocení.

- Zařazovat širokou škálu inovativních metod a forem práce v předškolním vzdělávání a další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit tímto směrem.

- Vést pedagogickou diagnostiku v mateřské škole tak, aby poskytovala informace pro plánování individualizovaného vzdělávání dětí a tvorbě diferencované vzdělávací nabídky.

Celou Inspekční zprávu je možné vyžádat k nahlédnutí v sekretariátu školy nebo na webových stránkách České školní inspekce v záložce- inspekční zprávy.

16. Zpráva o hospodaření školy za rok 2021

Výnosy celkem 17 134 277,83 Kč, z toho:

Provozní dotace MŠMT – ZŠ	11 490 422,46
Provozní dotace MŠMT – MŠ	3 933 145,54
Provozní dotace MŠMT – Výdejna	151 664,00
Dotace MŠMT – doučování	16 000,00
Dotace IROP – neinvestice	336 686,13
Dotace Šablony III	58 087,46
Dotace Šablony II	522 690,61
Dotace ERASMUS	113 799,34
Rodičovské dary	17 150,00
Finanční dary	89 328,55
Školné MŠ	168 600,00
Ostatní příjmy	236 703,74
	17 134 277,83

Náklady celkem 17 024 325,39 Kč, z toho:

Mzdy	9 774 861,00
Dohody o pracovní činnosti	43 200,00
Odvody zdrav. a soc.	3 268 768,00
Dohody o provedení práce	407 240,00
Celkem mzdy	**13 494 069,00**
Kancelářské potřeby	27 334,98
Odborná literatura	15 209,00
Učebnice	39 426,44
Školní pomůcky	165 065,41
Nábytek do školy	465 063,82
Výpočetní technika	360 848,04
Ostatní materiál	225 922,75
Celkem materiál	**1 298 870,44**
Cestovné	97 839,54
Opravy a udržování	217 107,13
Náklady na reprezentaci	3 479,10
Tel. hovory	5 400,25
Poštovné	19 773,04
Správa pronajatých prostor	202 320,00
Nájemné	224 086,48
Svoz odpadu	20 573,00
Ostatní služby	279 519,77
Náklady na stravování	141 744,00
Internet	40 728,91
Školení	79 330,61
Služby za nehmotný majetek	62 728,75
Celkem služby	**1 394 630,58**
Spotřeba el. energie	120 099,46
Vodné stočné	50 185,81
Spotřeba tepla	455 877,02
Celkem energie	**626 162,29**
Pojištění	50 199,00
Ostatní poplatky	109 204,57
Odpisy	51 189,51
Ostatní náklady celkem	**210 593,08**
	17 024 325,39

Hospodářský výsledek **109 952,44 Kč**

Škola hospodaří s finančními prostředky ze státního rozpočtu. Tyto prostředky může použít na neinvestiční výdaje spojené se svou hlavní činností dle § 160 školského zákona, např. prostředky na mzdy, výdaje na učebnice a učební pomůcky, školní pomůcky, neinvestiční výdaje na provoz škol, výdaje na DVPP. Církevní škola dále hospodaří s ostatními zdroji financování, např. sponzorskými dary, dary rodičů, příspěvky na provoz v MŠ apod.
Z ostatních zdrojů může vytvářet hospodářský výsledek. Dalším finančním zdrojem jsou účelové dotace MŠMT, dále dotace EU: OP VVV Šablony, IROP, Erasmus +. Tyto finanční zdroje jsou důležitou pomocí v hospodaření školy.

Dary

V roce 2021 nám přispěli prostřednictvím finančních i věcných darů fyzické osoby, rodiče žáků i firmy. Každý dar jsme přijali s vděčností a jsme rádi, že nám i touto cestou prokazují důvěru.
Byly přijaty následující dary (jednotlivě uvedeny významné dary, tj. dary v částce nad 10 000 Kč, ostatní jsou uvedeny souhrnně):

Poskytovatel	Částka
Danyś Daniel	20 000,00
Farní sbor SCEAV Třinec	23 467,00
Farní sbor SCEAV Nebory	50 000,00
Hepel servis s.r.o.	30 000,00
Hopel Dental Group s.r.o.	100 000,00
Madeja Michal	13 000,00
Sbor Církve bratrské Horní Lištná	64 000,00
Atrolat, spol. s r. o.	36 000,00
Spratek Daniel	10 000,00
Pientok Jaromír	15 000,00
Guńková Monika	15 000,00
Pimková Kamila	20 000,00
Michalik Vilém	20 000,00
Ostatní dary	35 700,00
Dary rodičů	17 150,00
Celkem	**469 317,00**

Výše uvedené dary organizace využije na spolufinancování projektu z IROP, který se realizuje a bude realizovat v roce 2021-2022.
Část darů byla použita na investiční stavební výdaje, jejich výše se promítla na účet 901 – Vlastní jmění. Jednalo se o částku 362 838,45 Kč.
Nepeněžní dary – antigenní testy, respirátory a roušky byly využity pro potřeby žáků a zaměstnanců dle pokynů MŠMT ČR.

17. Závěr výroční zprávy

Školní rok 2021/2022 byl pro žáky i učitelé velmi kreativní a zajímavý. V 1.pololetí jsme ještě bojovali s epidemií covidu a učili se střídavě online, nicméně v 2. pololetí se situace zlepšila a od února jsme už mohli učit prezenčně ve škole. V průběhu školního roku jsme realizovali mnoho aktivit a projektů, které přispěly k prohloubení učiva a naplňování obsahu ŠVP Křesťanská škola. V realizaci projektů nám pomohlo financování z EU : Šablony II, Šablony III, IROP, Erasmus+.

Jsem vděčná, že žáci mohli školní rok začít v rekonstruovaných prostorách učeben, chodeb a toalet. Ocenili, že místo starých klasických šaten na ně čekaly osobní šatní skříňky v různém barevném provedení. Na chodbách i v některých třídách byly vyměněny podlahové krytiny, udělány nové podhledy. Celá škola je vybavená pojízdnou plošinou pro handicapované osoby, je zajištěna tak bezbariérovost na všech podlažích včetně toalet. Byly vyměněny i požární dveře na chodbách a u vstupů do školy. Byly kompletně zrekonstruované dílny pro pracovní výchovu. Žáci mohli zkusit práci na 3D tiskárně. Vyrobili si vlastní medaile na sportovní olympiádu nebo malé puzzle pro budoucí prvňáčky.

Poprvé jsme se žáky připravili pro rodiče Velikonoční slavnost v evangelickém kostele v Třinci. Po dvouleté pauze jsme mohli ve spolupráci s rodiči uspořádat školní radovánky. Naši žáci 2.stupně se v rámci Erasmus + mohli podívat do Finska, Polska a Maďarska, a také jsme hostili žáky těchto států na naší škole. Vzájemné výměnné pobyty obohatily nejen žáky, ale i učitelé, úroveň komunikace v anglickém jazyce se u žáků i některých učitelů velmi zvýšila. V zimě se nám podařilo realizovat lyžařský výcvikový kurz. Žáci dojížděli každý den na sjezdovku v Mostech u Jablunkova a pod dohledem instruktorů zvyšovali své schopnosti v lyžování. První stupeň docházel v rámci tělesné výchovy na kurz plavání. Na konci školního roku se také mohla uskutečnit celoškolní sportovní olympiáda na stadioně v Třinci a děti jednotlivých tříd s nadšením realizovaly školní výlety.

Po delším období naši školu navštívila Česká školní inspekce. Kromě úrovně vzdělávání hodnotila také podmínky vzdělávání, jak na základní škole, tak na všech odloučených pracovištích mateřské školy. V mnoha oblastech jsme dosáhli vynikajících výsledků. V některých oblastech jsme obdrželi rady k dalšímu rozvoji a zlepšení. Inspekce se účastnila výuky všech pedagogů, kontrolovala také povinnou školní dokumentaci, oblast dodržování předpisů BOZP a oblast hospodaření školy s finančními prostředky. Inspekce neshledala v těchto oblastech žádná pochybení.

Důležité místo na naší škole měly každoměsíční ranní modlitby a chvály, vždy se slovem zamyšlení z Bible. Byl to vždy požehnaný čas jak pro děti, tak pro učitele.

V mateřských školách paní učitelky realizovaly spoustu krásných a podnětných projektů, děti měly možnost účastnit se výuky plavání, aktivní výuky anglického jazyka nebo účastnit se logopedických hrátek s kvalifikovanou logopedkou.

Jsem Pánu Bohu vděčná za celý školní rok, za spolupráci rodičů, učitelů a žáků na realizaci všech cílů našeho ŠVP Křesťanská škola.

Mgr. Monika Guńková, ředitelka školy

Přílohy k výroční zprávě:

1. **Přehled o chování a prospěchu žáků CZŠ**
2. **Výroční zpráva Církevní mateřské školy v Třinci – Horní Líštná**
3. **Výroční zpráva Církevní mateřské školy v Třinci – Lyžbice**
4. **Výroční zpráva Církevní mateřské školy v Třinci – Dolní Líštná**

Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 1. pololetí

příloha č.1 Výroční zprávy CZŠ a MŠ Třinec

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek										Ø					ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.	Mgr. Monika Kantorová	11	5	6	11	0	0	0	104	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	10	0	0	0	491	491	0	44,64	44,64	0,00
II.	Mgr. Jaroslava Waluszová	12	4	8	12	0	0	0	119	3	0	0	0	0	0	0	0	1,02	12	0	0	0	793	793	0	66,08	66,08	0,00
III.	Mgr. Karina Ružinská	14	6	8	14	0	0	0	135	13	0	0	0	0	0	0	0	1,09	14	0	0	0	735	735	0	52,50	52,50	0,00
IV.	Mgr. Katarzyna Waclawková	20	11	9	17	2	0	1	166	21	4	2	0	0	0	0	0	1,18	18	0	0	0	1135	1135	0	56,75	56,75	0,00
V.	Mgr. Rudolf Heczko	20	14	6	15	5	0	0	176	37	7	4	0	0	1	0	0	1,29	19	0	0	0	1258	1258	0	62,90	62,90	0,00
VI.	Mgr. Dagmar Babilonová	19	8	11	13	5	0	1	214	43	14	4	0	0	0	0	0	1,31	18	0	0	0	1203	1203	0	63,32	63,32	0,00
VII.	Mgr. Monika Kaletová	16	8	8	10	6	0	0	138	62	20	6	0	0	0	0	0	1,54	16	0	0	0	918	918	0	57,38	57,38	0,00
VIII.	Mgr. Beata Kantor	23	13	10	14	9	0	0	294	46	42	9	0	0	2	0	0	1,40	22	1	0	0	2161	2159	2	93,96	93,87	0,09
IX.	Mgr. Tomáš Waclawek	21	14	7	12	8	1	0	242	71	35	7	2	0	0	2	0	1,48	21	0	0	0	1776	1774	2	84,57	84,48	0,10
Tříd: 9	Celkem / Počet	156	83	73	118	35	1	2	1588	297	122	32	2	0	3	2	0	1,26	150	1	0	0	10470	10466	4	67,12	67,09	0,03

Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 2. pololetí

příloha č. 1 Výroční zprávy CZŠ a MŠ Třinec

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek										Ø					ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.	Mgr. Monika Kantorová	11	5	6	10	1	0	0	103	1	1	0	0	0	0	0	0	1,03	10	0	0	0	484	484	0	44,00	44,00	0,00
II.	Mgr. Jaroslava Waluszová	11	4	7	9	2	0	0	107	3	2	0	0	0	0	0	0	1,06	11	0	0	0	561	561	0	51,00	51,00	0,00
III.	Mgr. Karina Ružinská	13	6	7	13	0	0	0	123	14	0	0	0	0	0	0	0	1,11	13	0	0	0	573	573	0	44,08	44,08	0,00
IV.	Mgr. Katarzyna Waclawková	20	11	9	17	2	0	0	154	30	7	1	0	0	0	0	0	1,25	18	0	0	0	1044	1044	0	52,20	52,20	0,00
V.	Mgr. Rudolf Heczko	19	13	6	14	5	0	0	170	28	13	3	0	0	0	0	0	1,30	18	0	0	0	933	933	0	49,11	49,11	0,00
VI.	Mgr. Dagmar Babilonová	18	7	11	11	6	0	1	200	45	14	1	0	0	0	0	0	1,30	17	0	0	0	1099	1099	0	61,06	61,06	0,00
VII.	Mgr. Monika Kaletová	16	8	8	9	7	0	0	135	58	30	3	0	0	0	0	0	1,57	16	0	0	0	908	908	0	56,75	56,75	0,00
VIII.	Mgr. Beata Kantor	23	13	10	15	8	0	0	298	45	40	9	0	0	1	0	0	1,39	22	1	0	0	1627	1621	6	70,74	70,48	0,26
IX.	Mgr. Tomáš Waclawek	21	14	7	10	11	0	0	251	61	35	10	0	0	0	2	0	1,45	21	0	0	0	1800	1796	4	85,71	85,52	0,19
Tříd: 9	Celkem / Počet	152	81	71	108	42	0	1	1541	285	142	27	0	0	1	2	0	1,27	146	1	0	0	9029	9019	10	59,40	59,34	0,07

VÝROČNÍ ZPRÁVA CÍRKEVNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY – HORNÍ LÍŠTNÁ 10, TŘINEC

PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/22

CHARAKTERISTIKA CÍRKEVNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Adresa pracoviště: Církevní mateřská škola, Horní Lištná 10, 739 61 Třinec

Provozní doba: pondělí – pátek od 06:30 – 16:00 hodin

Telefon: + 420 604 648 668

Kapacita zařízení: 25 dětí zpravidla od 3 do 6 let věku, celodenní pobyt, jednotřídní modul

Počet zaměstnanců: čtyři: dvě učitelky, školní asistent a osoba, která se stará o výdej stravy, úklid prostor CMŠ

PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Základním dokumentem, dle kterého jsou děti vzdělávány je Školní vzdělávací program Křesťanská škola. Cíle a úkoly byly v souladu s rámcovým programem pro předškolní vzdělávání zpracovány do podmínek mateřské školy. Další didaktické materiály, o které se týdenní plány opíraly: Rok s krtkem (M. Sloupová), Šimonovy pracovní listy, Kamínky (Přikrylová), soubor obrázků a pracovních listů, pracovní a metodické listy pro rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ, PLNĚNÍ OSNOV A UČEBNÍCH PLÁNŮ

V průběhu vzdělávání dětí byly naplňovány cíle školního vzdělávacího programu. Důraz byl kladen na výchovu a vzdělávání dítěte s ohledem na jeho individuální rozvojové možnosti a potřeby. Děti byly vedeny k získávání a rozvoji znalostí, schopností a dovedností. Osobnost dítěte byla rozvíjena v těchto oblastech: poznávací procesy, zpracování informací a přístup k řešení problémů, tvořivost, pravolevá orientace, orientace v prostoru, paměť, schopnost učení, verbální i neverbální dovednosti, emoční a sociální zralost, hodnoty a postoje, a mnoho dalších. Mnoho činností bylo rovněž zaměřeno na rozvoj školní zralosti a připravenosti. Do řízených činností byly pravidelně zapojovány činnosti různorodého charakteru: hudební, výtvarné, psychomotorické, kognitivní, dramatické, atd. Důležitou součástí byly také tělovýchovné chvilky, které zahrnovaly zdravotní cviky na rozvoj hrubé motoriky (obratnost, přesnost, rychlost, koordinace celého těla, aj.), dále pohybové hry, či

spontánní pohybové činnosti. V procesu vzdělávání byly využívány všechny dostupné didaktické pomůcky, obrázky, loutky, knihy, CD, a různé názorné předměty. Celkovou úroveň dovedností a návyků jsme sledovaly a zapisovaly do individuálních záznamů dětí. Zapojili jsme se do projektu „Cvičíme se Sokolem", cvičení probíhalo jednou týdně. Jednou týdně probíhala pro zájemce výuka anglického jazyka podle metody „WoW English". Jednou měsíčně pobíhala pro zájemce logopedická prevence.

V průběhu roku se konaly další aktivity, akce viz popis akcí, aktivit apod.

Akce a projekty

Kozí farma

Děti se na farmě dozvěděly o chovu a využití hospodářských zvířat. Zvířata mohla také nakrmit. Dětem se velmi líbila hospodářská technika, kterou si mohly prohlédnout.

Mikuláš v CMŠ

Děti letos Mikuláši zazpívaly společnou píseň „Mikuláš, ten dobré srdce má". Mikuláš jim za dveře školky nadělil dobroty.

Adventní čas v CMŠ

Čekání na Vánoce jsme si zpříjemnili adventním kalendářem „Andělé na vánoční pouti". Každý anděl naučil děti něco jiného. Například, jak urovnat spory, jak potěšit druhého, jak druhému přinést útěchu nebo zachránit druhého v nouzi. Dětem se příběhy velmi líbily.

Vánoční besídka

Děti přinesly do školky cukroví. Zpívali jsme koledy, přečetli si Vánoční příběh. Děti si tak uvědomily, čím jsou pro nás, křesťany, Vánoce důležité. Pod stromečkem na děti čekalo překvapení, nové hračky.

Sněhulákův den

Tento den si děti užily převlečené jako sněhuláci. Byl to den plný her, soutěží, tance a vyrábění.

Maškarní karneval v CMŠ

Na tento den se děti moc těšily. Naší školku navštívila klaunice, která pro děti připravila zábavný program. Velké překvapení, které na děti čekalo, byly fóliové balónky. Děti prožily velmi pěkný den. Každý odcházel domů spokojený.

Velikonoční slavnost

Děti vystoupily na Velikonoční slavnosti v evangelickém kostele v Třinci s písní „Hej, už víš". Dětem se vystoupení povedlo.

Hledání velikonočního zajíčka

Na zahradě školky čekaly pro děti košíčky naplněné sladkostmi. Děti dostaly úkol, najít košíček s určenou barvou vajíčka. Děti se rovněž seznámily s pojmy zvyk, tradice.

Soutěž o nejkrásnější velikonoční vajíčko

Děti dostaly domácí úkol, ozdobit jakoukoliv technikou velikonoční vajíčko. Děti i rodiče byli kreativní a plní nápadů. Děti tak do školky nosily krásně nazdobená velikonoční vajíčka. Odměnu za práci, dekorační kuřátko si zasloužil každý.

Den Země

Na Den Země jsme s dětmi zakládali hmyzí a rostlinnou pozorovatelnu. Děti byly pilné. Každý se s chutí zapojil do díla. Děti pak na zahradě hledaly hmyz, který našel nový domov v naší pozorovatelně. Rovněž jsme zasadili ředkvičku, cibuli a mrkev. Děti pozorovaly, jak zelenina roste.

Řemeslné dílny

S předškoláky jsme navštívili Řemeslné dílny, které se konaly na SOŠ Kanada. Děti si vyzkoušely různé manipulační činnosti, jako šroubování, zatloukání, sestavení ozubených kol.

Besídka ke Dni Maminek

Děti se na tento den velmi připravovaly. Pečlivě trénovaly písně a básně. Rovněž rodičům zahrály pohádku „Boudo, budko". Společně jsme prožívali radost z toho, že jsme rodiče mohli potěšit.

Oslava Dne dětí, výlet do Mini Zoo

Den dětí jsme oslavili výletem do Mini Zoo ve Vendryni. Děti si prohlédly zvířata, některé si mohly i pohladit a nakrmit. Po prohlídce děti plnily úkoly a hledaly poklad. Počasí nám přálo. Výlet se vydařil.

Návštěva místní farmy

Navštívili jsme místní farmu. Děti si prohlédly zvířata žijící na farmě. Děti mohly vyhřebelcovat poníky, posléze se také na poníkovi projet.

Loučení s předškoláky

Letos jsme se rozloučili s 6 předškoláky. Položili jsme jim pár otázek, na které všichni věděli odpovědí. Pak už následovalo pasování na školáky a předání drobných dárečků na památku.

Radovánky

Děti byly převlečené za dopravní prostředky a dopravní značky. Zatančily na písničku „Auta". Vystoupení se dětem povedlo. Po vystoupení si užily různé dětské atrakce.

Další aktivity:

Cvičíme se Sokolem

Zapojili jsme se do projektu „Cvičíme se Sokolem". Každý týden se děti učily nové dovednosti, kterým je provázel plyšový „Sokol". Dětem se cvičení velmi líbilo.

Interaktivní divadelní představení Machuláků

Naší školku navštívily pohádkové postavy „Machuláci". Děti se tak hudební formou seznámili s ročním obdobím. Představení bylo plné písní. Dětí se také některé naučily.

Plavání v Kenny Clubu

Část děti se účastnila zimního kurzu plavání v Kenny Clubu, kde se děti otužovaly a naučily základním plaveckým dovednostem.

Logopedická prevence

Pro zájemce se jednou za měsíc konala logopedická prevence, kde probíhala různá artikulační, sluchová a dechová cvičení.

Výuka anglického jazyka

Pro zájemce probíhala jednou týdně výuka anglického jazyka formou „WOW English“. Dětí se tak zábavnou formou seznámily s anglickým jazykem.

Zpracovala: Mgr. Kamila Horniaková

Vánoční
čas
CMŠ - Horní Lištná 2021 - 2022

Sněhuláčkův den v CMŠ

Maškarní karneval
CMŠ Horní Lištná, 2021-2022

DEN ZEMĚ
Zakládáme hmyzí
a rostlinnou
pozorovatelnu
CMŠ - Horní Lištná 2021/22

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/22

CÍRKEVNÍ MATEŘSKÁ ŠKOLA – JANÁČKOVA 498, TŘINEC

CHARAKTERISTIKA CÍRKEVNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Adresa pracoviště: Církevní mateřská škola, Janáčkova 498, 739 61 Třinec

Provozní doba: pondělí – pátek od 07:00 – 15:30 hodin

Telefon: + 420 558 996 480

Kapacita zařízení: 24 dětí zpravidla od 3 do 6 let věku, celodenní pobyt, jednotřídní modul

Počet zaměstnanců: 4, 2 – učitelky; 1- asistent pedagoga, 1 osoba, která se stará o výdej jídla a úklid prostor CMŠ

PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Základním dokumentem, dle kterého byly děti vzdělávány je Školní vzdělávací program „Křesťanská mateřská škola" a týdenní třídní vzdělávací plány. Cíle a úkoly byly v souladu s rámcovým programem pro předškolní vzdělávání zpracovány do podmínek mateřské školy. Další didaktické materiály, o které se týdenní plány opíraly: Rok s krtkem (M. Sloupová), Šimonovy pracovní listy (kolektiv autorů), Barevné kamínky (M. Přikrylová), soubor obrázků (Nová Dida) a pracovních listů, pracovní a metodické listy pro rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ, PLNĚNÍ OSNOV A UČEBNÍCH PLÁNŮ

V průběhu vzdělávání dětí byly naplňovány cíle školního vzdělávacího programu „Křesťanská mateřská škola" s ohledem na rámcový vzdělávací program pro mateřské školy. Naše mateřská škola uplatňuje v přístupu k dětem křesťanské principy. S ohledem na věkovou, intelektuální, sociální a emocionální úroveň uplatňuje individuální přístup ke každému dítěti. Děti jsou motivovány k poznávání světa kolem nás. Důraz byl kladen na výchovu a vzdělávání dítěte s ohledem na jeho individuální rozvojové možnosti a potřeby. Děti byly vedeny k získávání a rozvoji znalostí, schopností a dovedností. Osobnost dítěte byla rozvíjena v oblasti poznávacích procesů, zpracování informací a přístupu k řešení problémů, tvořivosti, pravolevé orientace, orientace v prostoru, paměti, schopnosti učení, verbálních i neverbálních dovedností, emoční a sociální zralosti, hodnot a postojů, a mnoho dalšího.

Mnoho činností bylo rovněž zaměřeno na rozvoj školní zralosti a připravenosti. Do řízených činností byly pravidelně zapojovány činnosti různorodého charakteru: hudební, výtvarné, psychomotorické, kognitivní, dramatické, atd. Důležitou součástí byly také tělovýchovné chvilky, které zahrnovaly zdravotní cviky na rozvoj hrubé motoriky (obratnost, přesnost, rychlost, koordinace celého těla, aj.), dále pohybové hry, či spontánní pohybové činnosti. V procesu vzdělávání byly využívány všechny dostupné didaktické pomůcky, obrázky, loutky, knihy, CD, a různé názorné předměty. Celkovou úroveň dovedností a návyků jsme sledovaly a zapisovaly do individuálních záznamů dětí. Jednou týdně probíhala pro zájemce výuka anglického jazyka podle metody „WoW. Jednou měsíčně probíhal pro zájemce logopedický kroužek. Každý týden měly děti tzv. křesťanskou půlhodinu vedenou paní katechetkou. V průběhu roku se konaly další aktivity a akce viz níže.

Akce a projekty

Návštěva „Výstavy zvířat chovatelů“ v Třinci

Začátkem září jsme navštívili Výstavu zvířat ZO Chovatelů v Třinci. Děti si se zájmem prohlížely vystavené králíčky, holuby, husy, kachny, slepičky, ale také kanárky, andulky a podobně. Dětem se dopolední vycházka moc líbila.

Projektový den „Návštěva kozí farmy v Havířově“

22.9.2021 10 vybraných dětí jelo autobusem spolu s kamarády z dalších dvou církevních školiček do Havířova – Suché na Kozí farmu. Děti se tady seznamovaly s životem včel, mohly se podívat, jak vypadá úl uvnitř, prohlédly si kozičky, jejich výběh i chlév, mohly si je pohladit, nakrmit. Paní majitelka velmi pestře vyprávěla o životě koziček a ukázala dětem, jak se kozička dojí.

Logohrátky

30. září jsme pořádali v naší školičce setkání rodičů s paní logopedkou Mgr. Janou Dobešovou, pod názvem „Logohrátky". Paní Dobešová vysvětlovala rodičům, jak s dětmi pracovat v oblasti oromotoriky, na co si dávat pozor, kdy je čas navštívit logopeda apod. Společně s dětmi pak ukazovala rodičům jednotlivé cviky logopedické prevence.

Drakiáda

Ve druhé polovině listopadu jsme se vydali s dětmi pouštět draky na naši zahradu. Vítr foukal jen trošku, proto si děti poběhaly, aby jim dráčci hezky vzlétli. Všichni měli velkou radost. Každý obdržel zaslouženou odměnu.

Návštěva knihovny v Třinci

22. 11. 2021 jsme společně s dětmi navštívili Knihovnu v Třinci, kde byl připraven prográmek s názvem „Tuze hladová housenka". Děti byly hravou formou vtažený do děje pohádky, určovaly dny v týdnu, počítaly od 1 do 5, poznávaly ovoce, chutě, třídily ovoce a prohlížely si knížky.

Adventní čas v MŠ

Očekání na Vánoce jsme si společně s dětmi zkracovali adventním kalendářem. Každý den jedno z dětí vytáhlo z kapsičky papírek s úkolem, který děti musely v daný den zvládnout (naučit se básničku, zazpívat koledu apod.)

Mikuláš v MŠ

Přesně 6. 12. nás navštívil v naší školičce Mikuláš. Nepřišel ale sám, vzal si na pomoc anděla, který mu pomáhal s rozdáváním dárečků. I když jsme měli hodně bojácné děti, všechny setkání s Mikulášem a jeho pomocníkem zvládly statečně a těšily se na nadílku. Dokonce zvládly zazpívat i písně a recitovat básničky.

Vánoční nadílka v CMŠ

Poslední den před vánočními prázdninami jsme si s dětmi udělali taková „předvánoční posezení" u krásně prostřených stolů. Maminky přinesly dětem cukroví, rozsvítili jsme světýlka, zpívali koledy, připomněli jsme si první vánoce v Betlémě i Vánoční zvyky. Děti měly velkou radost z vánoční nadílky. Pod vánočním stromečkem našly nové hračky pro MŠ.

Knihovnická lekce „Klapy klap"

13. ledna 2022 se vydala paní knihovnice k nám do školičky s program „Klapy klap". Tentokrát jsme se zaměřili na geometrické tvary a barvy. S touto knížkou děti cvičily, létaly, „proměnily se v motýla, harmoniku nebo buben".

Karneval v CMŠ

Děti se převlékly do pohádkových kostýmů a jako princezny, rytíři, zvířátka a různé profese prožily den plný zábavy, smíchu, her, soutěží a tance. Děti si tento den moc užily.

Návštěva knihovny

3. února jsme opět navštívili knihovnu v Třinci. Tentokrát jsme se zapojili do programu „Včelí medvídci od jara do zimy". Poznávali jarní květiny, rozlišovaly roční období, prohlížely si dětské knihy.

21. března jsme opět navštívili knihovnu, tentokrát s prográmkem „Ó, ó, ó, vajíčko). Tady si připomínaly blížící se svátky Velikonoce a také byly seznamovány s robotickou hračkou, která je všechny velmi zaujala.

Kurz plavání v Baby Clubu Kenny

Od 25. března do 3. června se přihlášené děti zúčastnily každý pátek dopoledne plaveckého kurzu v Baby Clubu Kenny. Děti si to ve vodě pod vedením zkušených lektorů velmi užívaly a vždy se na bazén moc těšily.

Návštěva Církevní základní školy v Třinci

6. dubna se předškolní děti spolu s paní asistentkou a paní praktikantkou vydaly na cestu do CZŠ v Třinci. Zde si prohlédly prostory školy, navštívily první třídu, kde společně s kamarády vykonávaly různé úkoly. Potkaly se rovněž se svými staršími sourozenci. Z návštěvy se vrátily pěšky velmi nadšené.

Knihovnická lekce „ Na procházce ve vlaku“

13. dubna naši školičku opět navštívila paní knihovnice s prográmkem zaměřeným na cestování. Děti si zopakovaly různé druhy dopravních prostředků, namalovaly každý jeden vagón a pak je společně spojily do dlouhého vlaku.

„Zajíček“ na zahradě CMŠ

Děti si od podzimu do jara všímaly, že v naší školičkové zahradě rád pobývá zajíc. Na jaře tam již byli zajíčci dva. Proto pro ně nebylo překvapením, že před Velikonoci, se na zahradě objevilo spoustu zajíčků čokoládových. Děti si na nich velmi pochutnaly a hra na jejich hledání po zahradě je velmi bavila.

Velikonoční bohoslužba v kostele

Po Velikonocích se naše děti zúčastnily slavnostní bohoslužby v kostele pořádané Církevní základní školou a mateřskou školou v Třinci pro rodiče a přátele školy. Zazpívaly zde společně s dětmi z dalších církevních školiček jednu velikonoční píseň.

Dílničky pro maminky a děti

4. května se v naší školičce sešly maminky, aby si společně s dětmi vyrobily několik nádherných dekorací ke Dni maminek. Společné odpoledne bylo pro všechny velmi příjemné.

Řemeslné hry na SOŠ v Třinci - Kanadě

Společně s předškoláky jsme se 12. května zúčastnili řemeslných her v Třinci na Kanadě. Pro děti zde bylo připraveno několik stanovišť, kde si mohli vyzkoušet různé praktické i technické disciplíny a prohloubit své polytechnické vzdělání. Všichni za odměnu obdrželi barevná trička a drobné občerstvení.

Výlet do „Mini ZOO" ve Vendryni a oslava Dne dětí

Den dětí jsme oslavili v tomto školním roce na výletě do Mini ZOO ve Vendryni. Děti si tam prohlédly zblízka různá zvířátka – jako lamy, velbloudа, hady apod. Některá si mohla i pohladit. Poté jsme se vydali směrem k malému lesíku, kde děti hledaly „poklad". S odměnou ve formě sladkostí a malého dárečku jsme se vrátili k autobusu, který nás zavezl zpátky do školky.

Radovánky

V pátek 17. 6. se konaly ve Vendryni radovánky CZŠ a MŠ Třinec. Děti si připravily taneček na hudbu „Stonožka – ponožka", který se jim moc povedl. Oblečené do baretů různých barev předvedly jednoduchou sestavu svým nadšeným rodičům. Další odpolední program již byl v režii rodičů. Všichni předškoláci obdrželi křesťanské knížky na památku účasti v CMŠ.

Loučení s předškoláky

V pátek 24. 6. 2021 jsme se rozloučili s 3 předškoláky. Za zvuku fanfár nastoupili před ostatní kamarády. Byli slavnostně představeni. Poté je čekalo malé „přezkoušení" z psaní a počítání. Následně byli pasování papírovou pastelkou na školáky. Obdrželi šerpu a papírovou čepičku. Ukázali nám všem své školní aktovky a někteří v nich měli drobné sladkosti pro kamarády. Obdrželi na památku Diplom k ukončení prvního stupně vzdělávání v MŠ a drobné dárečky.

Zpracovala: Mgr. Renata Fleischhans

VÝROČNÍ ZPRÁVA ČINNOSTI CÍRKEVNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021-2022

Adresa pracoviště: Církevní mateřská škola v Třinci, Sosnová 367, 558989738
Doba provozu : 6.30 -16.00 hodin

Církevní mateřská škola na sídlišti Sosna je odloučeným pracovištěm Církevní základní a mateřské školy v Třinci, jejímž zřizovatelem je Slezská církev evangelická augsburského vyznán. To odloučené pracoviště je v provozu od roku 2011-12.

V roce 2021-22 navštěvovalo mateřskou školu 18 dětí, většina z nich na celodenní provoz. Školní vzdělávací program „Křesťanská mateřská škola" je zpracován dle požadavků RVP a jeho snahou je děti všestranně rozvíjet. V tomto školním roce proběhla inspekce ČŠI, která mimo jiné také prověřovala naplňování ŠVP.

Nadstandardním posláním MŠ je snaha o rozvíjení hlubšího duchovního rozměru dětí prostřednictvím systematického seznamování s příběhy Bible s propojováním v praktickém životě.

Mimo základní nabídku vzdělávání jsme mohli v daném školním roce nabídnout také rozšířené činnosti TVOŘENÍ. V tomto roce měly děti opět možnost vzdělávat se v anglickém jazyce prostřednictvím výukového programu WOW ENGLISH, které bylo doplněno každodenním hravým procvičováním. Rodiče, kteří měli zájem, mohli zapsat děti na LOGOHRÁTKY s logopedkou.

Personál věkově heterogenní třídy, tvořily dvě učitelky na plný úvazek a asistentka pedagoga na poloviční úvazek. Pro provozní záležitosti a stravování byl určen stálý provozní pracovník.

Rodiče mohli aktivity svých dětí každý týden shlédnout na fb stránce ve skupině CZŠ a CMŠ.

Některé z uskutečněných činností MŠ:

- Projekt NA FARMĚ v HAVÍŘOVĚ
- Sbírání lesních plodů a přírodnin – tvoření z nich
- Mikuláš
- Vánoční slavnost u stromečku s dětmi a předávání dárků
- Radovánky
- Den dětí
- Karneval
- Návštěvy knihovny s programem pro děti
- Pokusy
- Koncert písničkáře PAVOUKA v MŠ
- pasování předškoláků s táborákem v Nýdku

Zpracovala Mgr. Klodová Lýdie