Aktualizace č.6 ŠVP ZV Křesťanská škola k 1.9.2023

Tato aktualizace se týká následujících změn:
Článek 5.1. Jazyk a jazyková komunikace

Druhý cizí jazyk
V nabídce druhého cizího jazyka, který se zavádí od 7. ročníku 2. stupně ZŠ v časové dotaci dvě hodiny týdně je kromě německého jazyka a ruského jazyka přidán polský jazyk.

Článek 4 Učební plán
Do učebního plánu byl přidán další cizí jazyk - polský jazyk.

Příloha:
Aktuální učební plán s přidaným polským jazykem pro 2. stupeň ZŠ

Tabulky s charakteristikou, výstupy a obsahem výuky polského jazyka

Tato aktualizace je účinná od 1. 9. 2023

ředitelka školy: Mgr. Monika Guńková

schváleno radou školy: 1.9.2023

Aktualizace k 1.9.2023

ŠVP ZV Učební plán Církevní základní školy Třinec – 2. stupeň									
• **Vzdělávací oblast**	***Vzdělávací obor***	**Vyučovací předmět**	**Ročník**				***Celkem* předměty**	**Z toho DČD***
			6.	**7.**	**8.**	**9.**		
• Jazyk a jazyková komunikace (27)	*Český jazyk a literatura (15)*	**Český jazyk a literatura**	4	4	4	5	15	2
	Cizí jazyk (12)	**Anglický jazyk**	3	3	3	3	12	-
•	*Další cizí jazyk*	**Německý jazyk/ Ruský jazyk / Polský jazyk**	-	2	2	2	6	-
• Matematika a její aplikace (15)	*Matematika a její aplikace*	**Matematika**	4	5	4	5	15	3
• Informační a komunikační technologie (1)	*Informační a komunikační technologie*	**Informatika**	1	1	1	1	4	-
• Člověk a společnost (11)	*Dějepis*	**Dějepis**	2	2	2	2	14	4
	Výchova k občanství	**Křesťanská výchova**	1	1	1	1		
		Občanská výchova	1	-	1	-		
•	*Fyzika*	**Fyzika**	2	2	2	2	20	5
	Chemie	**Chemie**	-	-	2	2		
• Člověk a příroda	*Přírodopis*	**Přírodopis**	2	2	2			
		Geologie				0,5		
		Ekologie				0,5		
• (21)	*Zeměpis*	**Zeměpis**	2	2	1	1		
• Umění a kultura (10)	*Hudební výchova*	**Hudební výchova**	1	1	1	1	9	1
	Výtvarná výchova	**Výtvarná výchova**	2	2	1	1		-
• Člověk a zdraví (10)	*Tělesná výchova*	**Tělesná výchova**	2	2	2	2	10	0
	Výchova ke zdraví	**Výchova ke zdraví**	1	-	-	1		

• Člověk a svět práce (3)	*Člověk a svět práce*	**Pracovní výchova**	1	-	1	1	3	-
*Volitelné předměty ***		**Anglická konverzace Pracovní výchova Etická výchova**	-	1	1	1	3	3
• ***Celková povinná časová dotace***			29	30	31	32	**122**	18

Poznámky k učebnímu plánu pro 2. stupeň:

*zkrátka DČD – disponibilní časová dotace

Křesťanská výchova se dělí ve všech ročnících na římskokatolickou a evangelickou.

Osnovy křesťanské výchovy svým obsahem doplňují a rozšiřují vzdělávací oblast Člověk a společnost.

Německému jazyku, ruskému jazyku nebo polskému jazyku se v 7. až 9. ročníku žáci mají možnost učit v rámci povinného volitelného předmětu jako druhému cizímu jazyku.

****Volitelné předměty**
V jednotlivých ročnících jsou nabízeny žákům tyto volitelné předměty s časovou dotací 1 hodina týdně:
V 7. ročníku: anglická konverzace, pracovní výchova
V 8. ročníku: anglická konverzace, etická výchova
V 9. ročníku: anglická konverzace, etická výchova

Nabídka nepovinných předmětů
Polský jazyk – nabízen žákům od 1. až po 6. ročník
Cvičení z českého jazyka – pro žáky 9. ročníku
Cvičení z matematiky – pro žáky 9. ročníku
Výtvarná tvorba – pro žáky 1. stupně

Pro výuku nepovinných předmětů nevyužíváme disponibilní hodiny, tyto předměty jsou zařazeny nad rámec učebního plánu školy, proto učební osnovy nepovinných předmětů nejsou součásti tohoto školního vzdělávacího programu.

Kroužky
Škola nabízí žákům celou řadu zájmových útvarů po vyučování:
sportovní kroužek, fotbalový kroužek, výtvarný kroužek, pěvecký sbor, zvonkohra

POLSKÝ JAZYK

Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň

Vyučovací předmět Polský jazyk je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. **Cílem** předmětu je probudit zájem žáků o cizí jazyk, který pro ně bude prostředkem k dorozumívání v jejich dalším životě, získání základních komunikativních dovedností a o vytvoření pozitivního vztahu k dalšímu studiu polského jazyka. Je vyučován jako druhý cizí jazyk v časové dotaci 2 hodiny týdně od 7.třídy.

Časové, obsahové a organizační vymezení

7. ročník 2 hodiny týdně
8. ročník 2 hodiny týdně
9. ročník 2 hodiny týdně

Vzdělávání v polském jazyce je zaměřeno na:

- motivování žáků k zájmu o polský jazyk
- seznámení žáků se základy polské výslovnosti, jazykového znění a intonace a vedení k jejich napodobování a používání
- seznámení žáků se základní slovní zásobou
- směřování k osvojení si základních gramatických forem
- směřování k rozvoji komunikačních schopností v polském jazyce
- vedení žáků k tvoření jednoduchých rozhovorů
- k plynulé reprodukci jednoduchého polského textu
- přiblížení žákům základních údajů o geografii a kultuře Polska

Vzdělávací oblast se zaměřuje na receptivní, produktivní a interaktivní dovednosti.

Metody a formy práce:

- frontální výuka práce ve dvojicích, skupinkách
- práce na stanovištích
- zpěv
- hry a soutěže
- dramatizace a scénky
- projekty
- práce s výukovými programy (CD-ROM)
- práce s interaktivní učebnicí, interaktivní tabulí

Učivo je rozděleno do těchto okruhů: osvojování jazykových prostředků (výslovnost, slovní zásoba, pravopis, gramatika), vytváření řečových dovedností (poslech s porozuměním, ústní projev, čtení s porozuměním, písemný projev), práce s reáliemi, práce s mapou a plánem.

Průřezová témata

- OSV – Osobnostní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace – Sociální rozvoj – Mezilidské vztahy a Komunikace
- VMEGS – Evropa a svět nás zajímá (Evropská unie)
- MV – formování základů správného verbálního projevu,

Mezipředmětové vztahy

- Zeměpis – seznámení s kulturními památkami, historickými městy, přírodou Polska, seznámení se základními geografickými pojmy v polštině
- Hudební výchova – polské písně, zpěváci
- Výtvarná výchova – výtvarné projekty s tematickým zaměřením, polští malíři
- Rodinná výchova a Občanská výchova – vyprávění a rozhovory o rodině a kamarádech, organizace času během týdne
- Český jazyk – mezinárodní slova, slova převzatá, správný styl mluveného a psaného slova
- Křesťanská výchova – křesťanské písně, biblické texty, významní polští křesťané
- Dějepis - významné osobnosti v polských dějinách

Strategie – viz. Tabulka

	Výchovné a vzdělávací strategie –společné postupy k utváření klíčových kompetencí v předmětu Polský jazyk
KOMPETENCE K UČENÍ – umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení	- je utvářen v žácích pozitivní vztah k učení - umožňujeme vyhledávat, třídit a propojovat informace z různých předmětů - žáci jsou vedeni v rámci svých dovedností a schopností k využívání polského jazyka v praktickém životě (konverzace, počítač) - sledujeme úspěšnost a pokroky jednotlivců a oceníme je za ně
KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU – podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů	- vedeme žáky k rozpoznání problému a jeho řešení - vedeme žáky k řešení problémových úloh, které vyžadují samostatné a tvořivé řešení, např. na základě hry na role - zadáváme žákům úkoly, při kterých žáci kombinují údaje z různě získaných zdrojů, např. různé projekty
KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ – vést žáky k všestranné a účinné komunikaci	- zařazujeme jazykové hry založené na vzájemné komunikaci a na naslouchání druhých

	- vedeme žáka k porozumění textů, - vedeme žáka k formulování a vyjadřování svých myšlenek a názorů - umožňujeme žákům představit výsledky jejich práce
KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ - rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní a druhých	- zadáváme žákům úkoly, při kterých se snaží vzájemně spolupracovat - umožňujeme žákům podílet se na utváření příjemné pracovní atmosféry - učíme žáky nabídnout pomoc a v případě potřeby o ní požádat
KOMPETENCE OBČANSKÉ- připravovat žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti	- učíme žáka poznávat reálie Polska a na základě toho si rozšiřovat znalosti a pochopit polský národ - vedeme žáky být tolerantní k jiným kulturám a národnostním menšinám
KOMPETENCE PRACOVNÍ - pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci	- podporujeme při výuce žáka k činnosti a učení se novým dovednostem
KOMPETENCE DIGITÁLNÍ - - pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání - digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života	- učíme žáky vytvářet a upravovat digitální obsah, kombinovat různé formáty, vyjadřovat se za pomoci digitálních prostředků - umožňujeme žákům využívat digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět:Polský jazyk
Ročník: 7.

Výstup	Učivo	Průřezová témata	Poznámky Mezipředmětové vztahy Projekty
- rozumí, správně vysloví a zpaměti vyjmenuje i napíše polskou abecedu, - rozumí rozdíly ve výslovnosti- přízvuk a intonace v českém a polském jazyce - pozdraví a rozloučí se - představí sebe i jinou osobu - řekne adresu a místo svého bydliště, formuluje otázky ohledně zjišťování základních údajů o druhých - napíše a řekne několik informací o sobě - - orientuje se v základních informacích o o Polsku - rozumí pokynům, dává pokyny - používá vybraná slovesa ve správném tvaru - pozná způsob tvoření číslovek od 0 do 100, dokáže porozumět a napsat	**Polská abeceda** **Přízvuk, výslovnost**, jednoduché říkanky, jazykolamy **Pozdravy formální i neformální**; **Představování** : Jak se jmenuješ? Odkud jsi? Kde bydlíš? Kolik máš let? Krátký životopis, telefonický rozhovor **Polsko** Názvy měst, řek, pohoří, zajímavých míst v Polsku, názvy států v polštině **Pokyny ve třídě** /prosím+sloveso " jestem, gram, rozumiem, mam" **Číslovky,** jejich psaní a čtení,	OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (formování základů správného verbálního projevu)	Čj - internacionalismy, slova se stejným zněním s jiným významem než v PJ Z – "Polonia" v zahraničí Národnostní menšina na Slezsku - slezské nářečí

čísla - umí rozpoznat u slov správný rod - seznámí se s polskou literaturou pro děti - používá základní slovní zásobu z oblasti vzdělávání - pojmenovává barvy, tvary porovnává vlastnosti předmětů - porozumí jednoduchému příběhu dokáže ho zopakovat , práce s poslechem - vyjmenuje dny v týdnu, roční období, měsíce - jednoduše vypráví o svých zájmech - popiše svůj režim dne , týdne - používá zájmena osobní "on, ten"ve správných tvarech - časuje vybraná slovesa - popisuje vzhled a vlastnosti osoby - používá zájmena přivlastňovací "můj, tvůj.." ve větách ve správném tvaru	telefonní čísla Rod mužský , ženský , střední **Brzechwa, Tuwim** **Ve škole** školní pomůcky, předměty **Rozvrh hodin** **Moje koníčky** **Jaký jsi**? Jaký je tvůj kamarád? **Čí je to?** **Dopis** **Telefonování**	SV- Osobnostní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace(využití volného času) OSV- Sociální rozvoj – Mezilidské vztahy	Kv - polské křesťanské písně, biblické texty Ov - organizace času v průběhu týdne

- napíše krátkou zprávu, e mail kamarádovi - zvládne jednoduchý rozhovor po telefonu - Krátce vypráví, kým by chtěl být - představí členy své rodiny - porozumí krátkému textu - vypráví krátký příběh podle obrázků o rodině - popíše rodinnou fotografii - získá základní informace o rodinných příslušnících	**Povolání** **Moje rodina**		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Polský jazyk
Ročník: 8.

Výstup	Učivo	Průřezová témata	Poznámky Mezipředmětové vztahy Projekty
– řekne, že někdo něco má nebo kupuje – sdělí, co chce koupit, formuluje otázky – tvoří krátké scénky o nakupování – objednává si v restauraci – napíše krátký recept – vytvoří jednoduchý profil na počítači, nasdílí ho kamarádovi – seznámí se se slavnými Poláky z oblasti kultury, vědy, hudby , sportu – pojmenuje roční období, dokáže říct správně datum, určit čas, poznává hodiny – popiše počasí	**Obchod.** Co se kde kupuje? Co kolik stojí? **Potraviny,** slovní zásoba, **Restaurace**.Tvorba vlastního menu. Vlastní recepty. Pečeme, vaříme. **Můj profil**. Jaký jsem? Kdo jsem? Kdo je můj idol? Moje hobby. **Polské osobnosti.** Hádej, kdo to je. Hudba, sport, slovní zásoba **Charakteristika ročních období**. Kalendář. Počasí. Kolik je hodin? Kde a kdy?	MEGS – Evropa a svět nás zajímá	Čj- správný styl mluveného slova, email, dopis - správný styl psaného slova, telefonování Z- Evropská unie

- zvládá základní slovní zásobu - je schopen popsat různé části oblečení - používá ve větách správné tvary podstatných jmen, správné koncovky přídavných jmen - aktivně pracuje s poslechem, dokáže sepsat základní informace z textu - seznamuje se s polskou prózou pro děti - recituje polské básničky - seznamuje se s polskou hudební scénou - napíše jednoduchou pozvánku - přijme a odmítne pozvání - popíše, kde se nachází, zeptá se na cestu, - vyjádři cíl cesty - koupí jízdenku - zajistí si ubytování - napíše jednoduchý pozdrav z dovolené - jednoduše popíše cestu	**Oblečení,** konfekce Můj vlastní styl. **Úryvky z polské dětské literatury** Brzechwa,Tuwim, Konopnicka, Korczak, Makuszyński.... **Pozvánka** Divadelní představení, koncert pozvání do kina, smluvení schůzky, přijetí a odmítnutí pozvání, **Jak se dostanu do** .... otázky na směr cesty, jednoduchý popis cesty, tvoření otázek, poslech s porozuměním Přání, pozdrav z dovolené		Recitační soutěž Dramatizace pohádky Tvorba pozvánky

- používá vhodné předložky ve větách - používá vhodná slovní spojení - tvoří věty v čase budoucím - popiše, jak straví prázdniny s použitím budoucího času	**Prázdniny, cestování**		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Polský jazyk
Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Průřezová témata	Poznámky Mezipředmětové vztahy Projekty
- popiše své okolí, bydliště - pojmenovává důležité budovy, objekty, - popiše cestu do školy, zeptá se na cestu - vytvoří krátkou prezentaci o svém městě - napíše inzerát, oznámení - vypráví o průběhu svého dne - charakterizuje své povinnosti - používá číslovky větší než 100 - pracuje s časovými údaji v průběhu dne, v minulosti i budoucnosti - popíše svůj týdenní program - pracuje s rozvrhem hodin - domluví si schůzku - popíše části těla a vyjádři, co ho bolí - domluví se u lékaře - dá někomu pokyn, příkaz - popíše jednoduše, kde byl/a, co dělal/a	**Moje město , obec** -slovní zásoba - kulturní památky, sportovní objekty, průmysl, příroda Cesta do školy **Oznámení, Inzerát** **Průběh dne** použití minulého času, přítomného i budoucího času vyjádření povinností (co musím), **Můj týden** týdenní program, domluva schůzky, rozvrh hodin, **U lékaře** popis částí těla, sdělení, co bolí, rozhovory s lékařem, nemoci	OSV – Osobnostní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace (organizace vlastního času)	Prezentace o místě, kde bydlím

- seznámí se s poezii, prózou ve slezském nářečí - pozná regionální tradice, zvyky - pozná tradice, zvyky v Polsku - mluví o svých plánech a zážitcích z cestování - vyjmenovává různá místa, která navštívil - dokáže si objednat letenku, zajistit dopravu, objednat hotel,zjistit časy odletů - používá vhodné předložky ve větách - zná názvy dopravních prostředků, orientuje se v jízdních řádech, koupí si jízdenku - napiše krátký strukturovaný životopis - mluví o své budoucosti, formuluje věty s použitím všech časů - orientuje se v polských reáliích, zajímá se o polskou kulturu, literaturu, vědu - je schopen číst poezii, beletrii pro mládež v polském jazyce , zná	**Regionální básníci/** Przeczek, Milerska, Kupiec/ **Slezské nářečí** a slezské kulturní zvyky a tradice, **Zvyky a obyčeje v Polsku** **Cestování** vyprávění o zážitcích z cestování v minulém čase a plánech do budoucna Na letišti Na nádraží Dopravní prostředky **Životopis** Kým jsem chtěl být jako dítě Kdo jsem Kým chci být **Polsko** Polská významná města, centra kultury a vědy, polské dějiny **Polská próza i poezie** ve světové literatuře /Sienkiewicz /	VMEGS - – Evropa a svět nás zajímá (EU)	Čj- národnostní menšiny, slezské nářečí Z- Polsko , sousední stát ČR Čj - světová literatura

významné polské spisovatele - zná světově známé představitelé polské hudby, umění, vědy	Osobnosti vědy, kultury, literatury, umění, hudby /Fryderyk Chopin, Jan Matejko, Mikolaj Kopernik/		Hv - světově známí skladatelé